



实践教学 — Monthly

月报

9月

实践教学月报

2020 年 9 月

❖ 实习概况

计算机与信息学院 2015 级 1 个专业共有 63 名学生，其中已有 63 名学生参与了认识实习，共计 63 人次，集中实习 63 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 11 名老师参与了实习指导，批阅了 131 篇周志。

医药与护理学院 2017 级 1 个专业共有 82 名学生，其中已有 81 名学生参与了毕业实习，共计 81 人次，自主实习 81 人，共提交 81 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 24 周实习。1 个专业共有 12 名老师参与了实习指导。

医药与护理学院 2018 级 1 个专业共有 78 名学生，其中已有 75 名学生参与了毕业实习，共计 75 人次，自主实习 75 人，共提交 75 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 21 周实习。1 个专业共有 13 名老师参与了实习指导，批阅了 28 篇月志。

教师教育学院 2018 级 1 个专业共有 116 名学生，其中已有 21 名学生参与了专业实习，共计 21 人次，集中实习 21 人。其中已有 94 名学生参与了毕业实习，共计 94 人次，自主实习 94 人，共提交 94 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 11 名老师参与了实习指导，审核了 94 个岗位，批阅了 5 篇月志。

教师教育学院 2019 级 1 个专业共有 91 名学生，其中已有 89 名学生参与了认识实习，共计 89 人次，集中实习 89 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 6 名老师参与了实习指导，批阅了 38 篇周志。

经济管理学院 2018 级 1 个专业共有 40 名学生，其中已有 40 名学生参与了认识实习，共计 40 人次，集中实习 40 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导，批阅了 81 篇周志。

经济管理学院 2019 级 1 个专业共有 152 名学生，其中已有 89 名学生参与了认识实习，共计 89 人次，自主实习 89 人，共提交 89 个岗位。其中已有 57 名学生参与了专业实习，共计 57 人次，自主实习 57 人，共提交 57 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。1 个专业共有 2 名老师参与了实习指导，批阅了 96 篇周志。

能源与机械学院 2017 级 3 个专业共有 334 名学生，其中已有 130 名学生参与了认识实习，共计 208 人次，集中实习 208 人。其中已有 182 名学生参与了专业实习，共计 250 人次，集中实习 214 人，自主实习 36 人，共提交 50 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-6 周实习。3 个专业共有 14 名老师参与了实习指导，审核了 35 个岗位，批阅了 57 篇周志。

能源与机械学院 2019 级 1 个专业共有 160 名学生，其中已有 160 名学生参与了认识实习，共计 160 人次，集中实习 160 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 15 名老师参与了实习指导。

生态与资源环境学院 2017 级 6 个专业共有 285 名学生，其中已有 284 名学生参与了认识实习，共计 284 人次，集中实习 110 人，自主实习 174 人，共提交 174 个岗位。根据各实习计划安排，6 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2 周实习。6 个专业共有 34 名老师参与了实习指导，批阅了 51 篇周志。

生态与资源环境学院 2018 级 8 个专业共有 352 名学生，其中已有 280 名学生参与了认识实习，共计 280 人次，集中实习 110 人，自主实习 170 人，共提交 170 个岗位。其中已有 65 名学生参与了毕业实习，

共计 65 人次，集中实习 53 人，自主实习 12 人，共提交 12 个岗位。根据各实习计划安排，8 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2-20 周实习。8 个专业共有 39 名老师参与了实习指导，审核了 11 个岗位，批阅了 71 篇周志。

生态与资源环境学院 2019 级 3 个专业共有 192 名学生，其中已有 188 名学生参与了认识实习，共计 188 人次，集中实习 107 人，自主实习 81 人，共提交 81 个岗位。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。3 个专业共有 19 名老师参与了实习指导。

生命科学学院 2019 级 1 个专业共有 100 名学生，其中已有 100 名学生参与了认识实习，共计 200 人次，集中实习 200 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 10 名老师参与了实习指导，批阅了 10 篇周志。

化学化工学院 2018 级 4 个专业共有 283 名学生，其中已有 282 名学生参与了认识实习，共计 282 人次，集中实习 66 人，自主实习 216 人，共提交 216 个岗位。根据各实习计划安排，4 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-2 周实习。4 个专业共有 28 名老师参与了实习指导。

化学化工学院 2019 级 1 个专业共有 93 名学生，其中已有 90 名学生参与了认识实习，共计 90 人次，自主实习 90 人，共提交 90 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 14 名老师参与了实习指导。

文学与新闻传播学院 2017 级 2 个专业共有 128 名学生，其中已有 106 名学生参与了专业实习，共计 106 人次，集中实习 106 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。2 个专业共有 9 名老师参与了实习指导。

文学与新闻传播学院 2018 级 1 个专业共有 1 名学生，其中已有 1 名学生参与了专业实习，共计 1 人次，集中实习 1 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。

1 个专业共有 1 名老师参与了实习指导。

文学与新闻传播学院 2019 级 1 个专业共有 51 名学生，其中已有 46 名学生参与了专业实习，共计 46 人次，集中实习 46 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 4 名老师参与了实习指导。

马克思主义学院 2018 级 1 个专业共有 40 名学生，其中已有 40 名学生参与了专业实习，共计 77 人次，自主实习 77 人，共提交 77 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 21 名老师参与了实习指导，批阅了 70 篇周志。

马克思主义学院 2019 级 1 个专业共有 43 名学生，其中已有 35 名学生参与了专业实习，共计 35 人次，自主实习 35 人，共提交 35 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1 周实习。1 个专业共有 16 名老师参与了实习指导，批阅了 23 篇周志。

法学院 2018 级 2 个专业共有 255 名学生，其中已有 156 名学生参与了认识实习，共计 156 人次，集中实习 61 人，自主实习 95 人，共提交 95 个岗位。其中已有 94 名学生参与了专业实习，共计 94 人次，自主实习 94 人，共提交 94 个岗位。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 1-4 周实习。2 个专业共有 25 名老师参与了实习指导，批阅了 60 篇周志，31 篇月志。

法学院 2019 级 1 个专业共有 105 名学生，其中已有 101 名学生参与了认识实习，共计 101 人次，自主实习 101 人，共提交 101 个岗位。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 4 周实习。1 个专业共有 18 名老师参与了实习指导，批阅了 34 篇月志。

音乐学院 2017 级 1 个专业共有 110 名学生，其中已有 110 名学生参与了专业实习，共计 110 人次，集中实习 110 人。根据各实习计划安排，1 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 16 周实习。1 个专业共有 11 名老师参与了实习指导，批阅了 46 篇周志，3 篇月志。

美术学院 2017 级 2 个专业共有 150 名学生，其中已有 50 名学生参与了认识实习，共计 50 人次，集中实习 50 人。其中已有 100 名学生参与了专业实习，共计 200 人次，集中实习 200 人。根据各实习计划安排，2 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 2-3 周实习。2 个专业共有 7 名老师参与了实习指导。

美术学院 2018 级 3 个专业共有 180 名学生，其中已有 46 名学生参与了认识实习，共计 46 人次，集中实习 46 人。其中已有 131 名学生参与了专业实习，共计 131 人次，集中实习 131 人。根据各实习计划安排，3 个专业学生只需要在计划安排的时间范围内完成 3 周实习。3 个专业共有 9 名老师参与了实习指导。

物理与电子信息学院 1 个计划未完成设置。

❖ 具体情况

1、实践课程考核要求

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
计算机与信息学院	计算机科学与技术	2015	企业项目管理与实践	4	集中安排	4	周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
医药与护理学院	护理学	2017	毕业实习 1	24	自主安排	24	签到+月志	实习报告
					集中安排		签到+月志	实习报告
	护理(专科)	2018	毕业实习 1	21	自主	21	签到+月志	实习报告

					安排			
					集中安排		签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
教师教育学院	学前教育	2019	学前教育专业见习	0.5	集中安排	1	签到+周志	实习报告
	学前教育(专科)	2018	教育实习	16	自主安排	16	月志	实习报告
			实习支教	16	集中安排	16	签到+月志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
经济管理学院	市场营销	2018	VBSE 营销实训	2	集中安排	2	周志	实习报告
		2019	专业创新设计	2	自主安排	2	周志	实习报告
			商战沙盘综合实训	2		2	周志	实习报告
			网络营销创业实训	2		2	周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
能源与机械学院	自动化	2017	运动控制系统综合设计	1	集中安排	1	周志	实习报告
			过程控制系统综合设计	1		1	周志	实习报告

			自动化技术综合设计	2		2	/	实习报告
	机械设计制造及其自动化	2019	认识实习	1	集中安排	1	周志	实习报告
	能源与动力工程	2017	创新实践 1	2	集中安排	2	周志	实习报告
			生产实习	6	自主安排	6	签到+周志	实习报告
	电气工程及其自动化	2017	电气技术综合实验	2	集中安排	2	/	实习报告
			生产实习	4		4	/	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
生态与资源环境学院	地理科学	2017	夏季学期实践	2	集中安排	2	/	实习报告
		2018					/	实习报告
		2019	自然地理学综合实习	2		1	/	实习报告
	人文地理与城乡规划	2017	夏季学期实践	2	集中安排	2	/	实习报告
		2018					/	实习报告
		2019	自然地理学综合实习	2		1	/	实习报告
	自然地理与资源环境	2018	夏季学期实践	2	集中安排	2	/	实习报告
	旅游管理(专科)	2018	酒店管理实习	16	自主安排	20	签到+月志	实习报告
					集中安排		签到+月志	实习报告
	风景园林	2017	社会实践调查	0	自主安排	2	签到+周志	实习报告
		2018					签到+周志	实习报告

	环境设计(景观艺术设计)	2019	社会实践调查	0	自主安排	2	签到+周志	实习报告
		2017					签到+周志	实习报告
		2018					签到+周志	实习报告
	城乡规划	2017	社会实践调查	0	自主安排	2	周志	实习报告
		2018					周志	实习报告
	工程管理	2017	社会实践调查	0	自主安排	2	签到+周志	实习报告
		2018					签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
生命科学学院	生物科学	2019	植物野外实习	1	集中安排	1	签到+周志	实习报告
			动物野外实习	1		1	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
化学化工学院	化学工程与工艺	2018	社会实践	2	自主安排	2	/	实习报告
	环境工程	2018	社会实践	2	自主安排	2	/	实习报告
	化学	2018	社会实践	2	自主安排	2	/	实习报告
	材料化学	2018	社会调查	1	集中安排	1	/	实习报告
	应用化工技术	2019	社会实践	1	自主安排	1	/	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
文学与新闻传播学院	汉语言文学	2017	实习支教	16	集中安排	16	月志	实习报告+实习 成绩鉴定表
		2018					月志	实习报告+实习 成绩鉴定表
	汉语国际教育	2017	实习支教	16	集中安排	16	月志	实习报告+实习 成绩鉴定表
	汉语言文学(专升本)	2019	实习支教	16	集中安排	16	月志	实习报告+实习 成绩鉴定表

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
马克思主义学院	思想政治教育	2018	社会调查	1	自主安排	4	签到+周志	实习报告
			试教与微格教学	4		4	签到+周志	实习报告
		2019	专业考察	1		1	签到+周志	实习报告

学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
法学院	法学	2018	社会调查	2	自主安排	2	月志	实习报告
			法律诊所	1		1	周志	实习报告
	行政管理	2018	社会调查	1	集中安排	4	签到+周志	实习报告
	法学(专升本)	2019	社会调查	1	自主安排	4	月志	实习报告

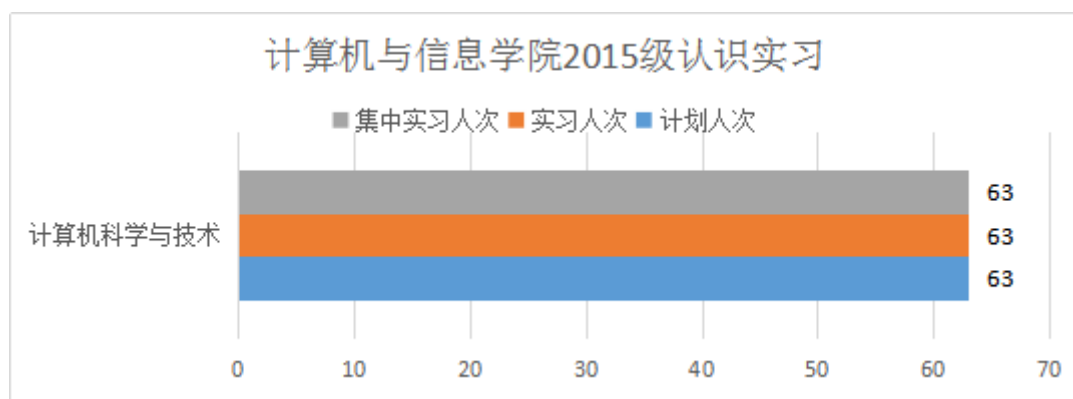
学院	专业	年级	实习课程	学分	实习	实习时间	实习过程资料要求	实习总结资料
----	----	----	------	----	----	------	----------	--------

					形式	(单位：周)		
音乐学院	音乐学	2017	实习支教	16	集中安排	16	签到+周志+月志	实习报告

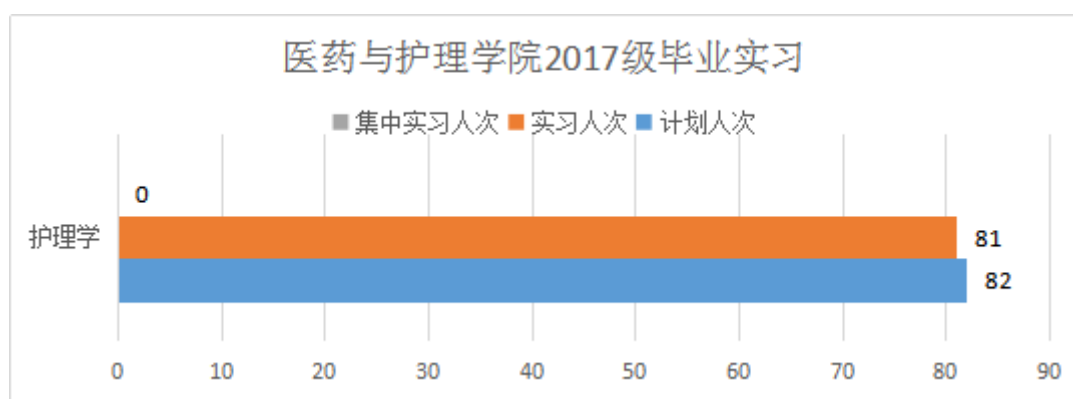
学院	专业	年级	实习课程	学分	实习形式	实习时间 (单位：周)	实习过程资料要求	实习总结资料
美术学院	美术学	2018	艺术实践	3	集中安排	3	签到	/
	环境设计	2017	设计思维及语言表达能力训练	2	集中安排	2	签到	实习报告
			施工技术 & 标准	3		3	签到	实习报告
			装饰材料及市场调研	2		3	签到	实习报告
		2018	设计艺术考察 2	3		3	签到+周志	/
	视觉传达设计	2017	公共关系调研与实训	3	集中安排	3	签到	实习报告
			市场营销与调研	3		3	签到	实习报告
		2018	设计艺术考察 2	3		3	签到+周志	/

2、实习参与情况

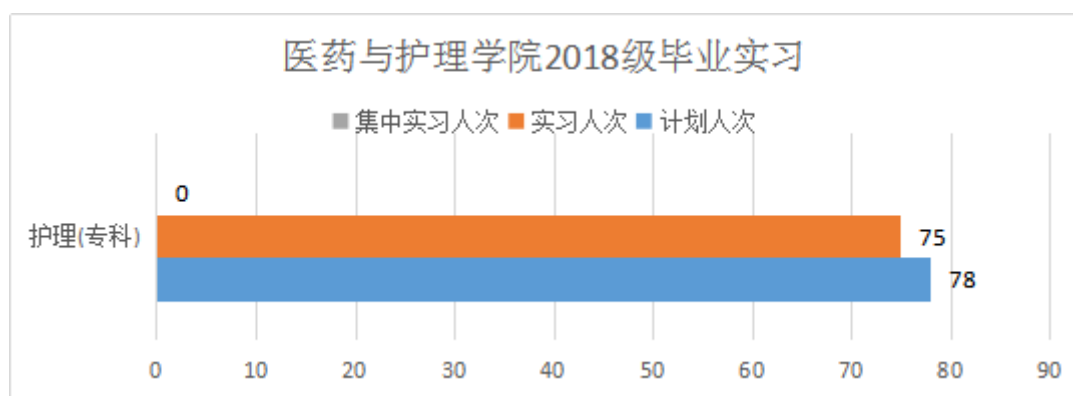
计算机与信息学院 2015 级认识实习，计划实习 63 人次，已参与 63 人次，其中集中实习为 63 人次，参与率 100.0%。



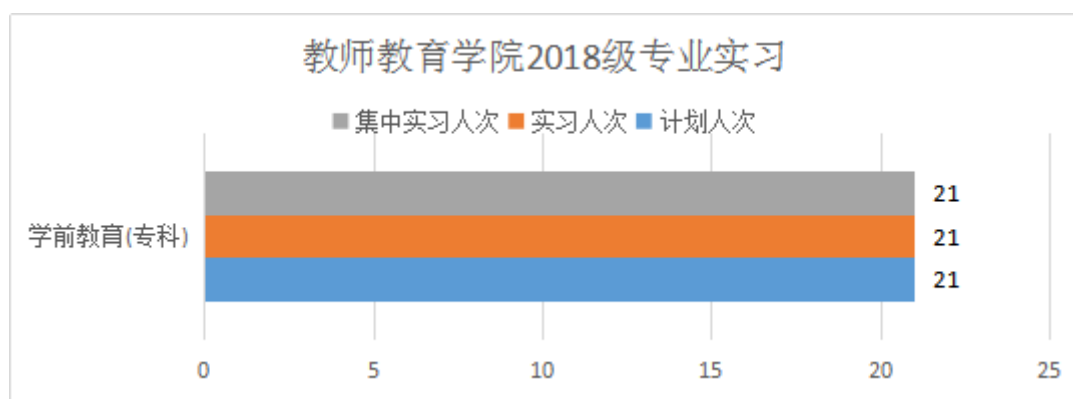
医药与护理学院 2017 级毕业实习，计划实习 82 人次，已参与 81 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 98.8%。



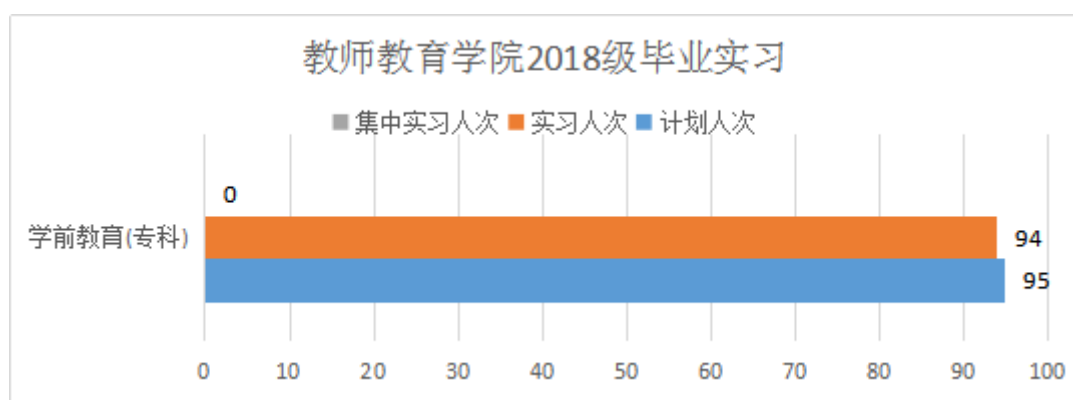
医药与护理学院 2018 级毕业实习，计划实习 78 人次，已参与 75 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 96.2%。



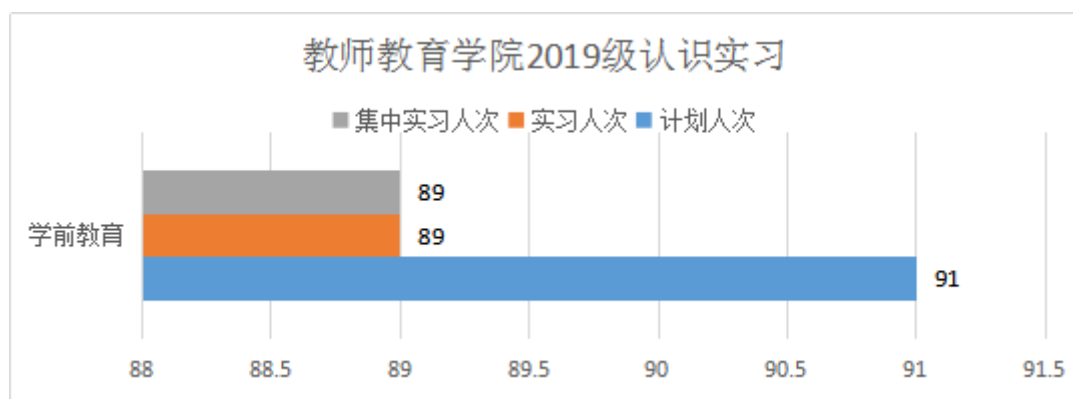
教师教育学院 2018 级专业实习，计划实习 21 人次，已参与 21 人次，其中集中实习为 21 人次，参与率 100.0%。



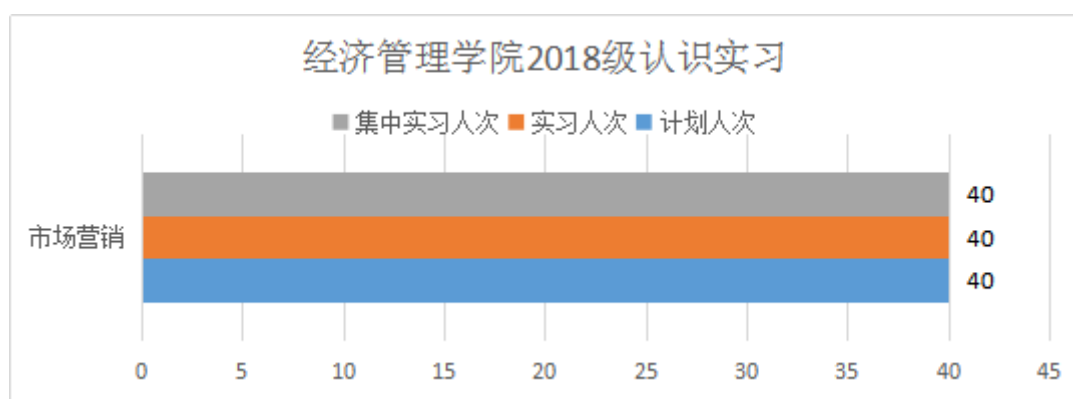
教师教育学院 2018 级毕业实习，计划实习 95 人次，已参与 94 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 98.9%。



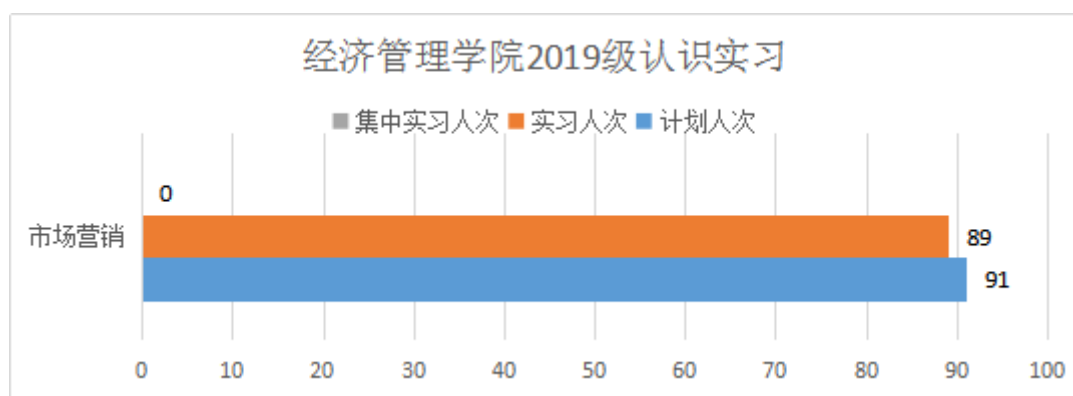
教师教育学院 2019 级认识实习，计划实习 91 人次，已参与 89 人次，其中集中实习为 89 人次，参与率 97.8%。



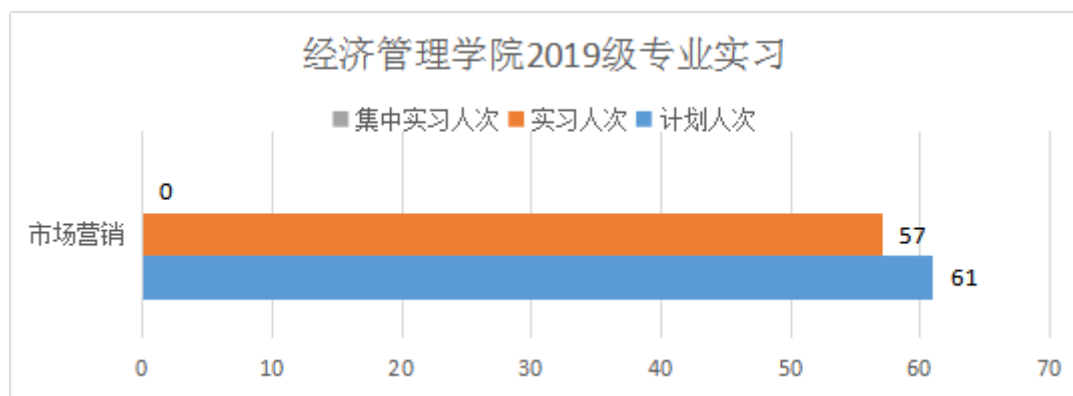
经济管理学院 2018 级认识实习，计划实习 40 人次，已参与 40 人次，其中集中实习为 40 人次，参与率 100.0%。



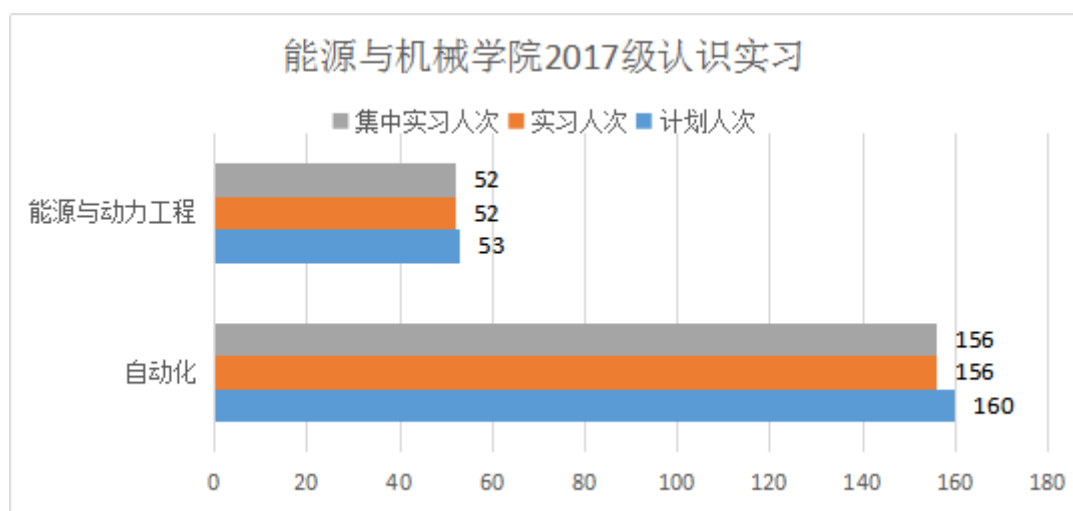
经济管理学院 2019 级认识实习，计划实习 91 人次，已参与 89 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 97.8%。



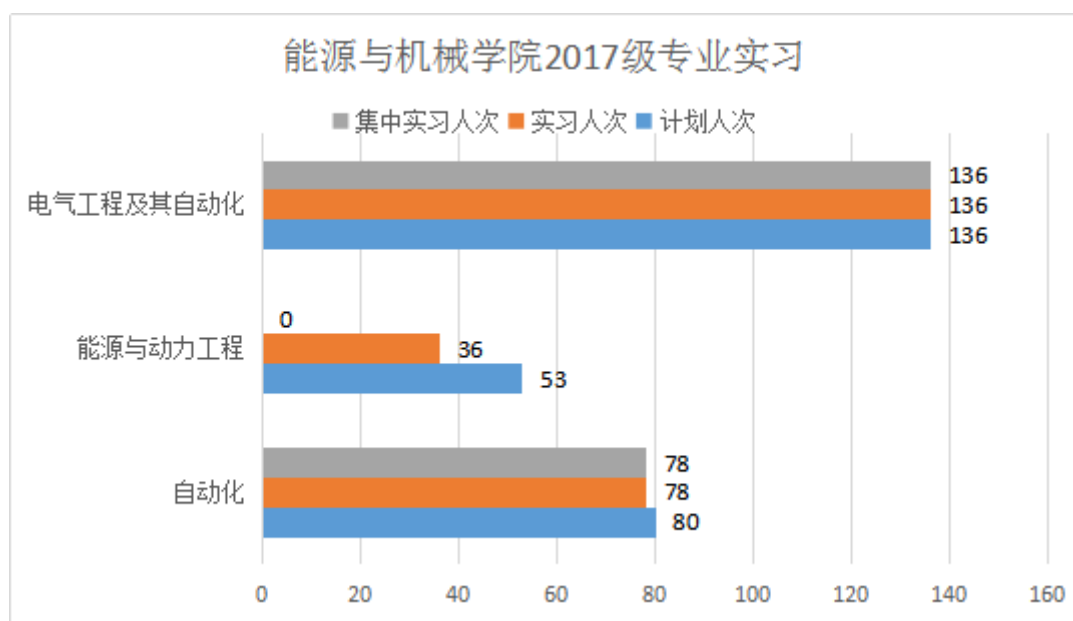
经济管理学院 2019 级专业实习，计划实习 61 人次，已参与 57 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 93.4%。



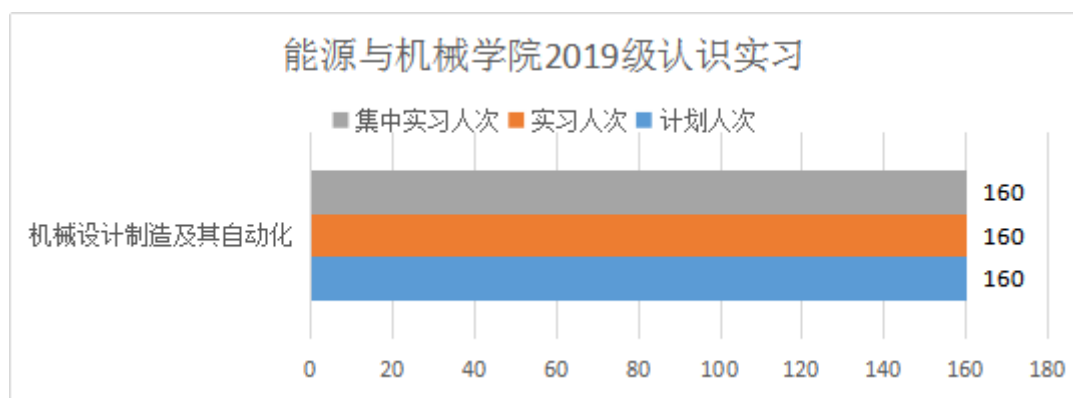
能源与机械学院 2017 级认识实习，计划实习 213 人次，已参与 208 人次，其中集中实习为 208 人次，参与率 97.7%。



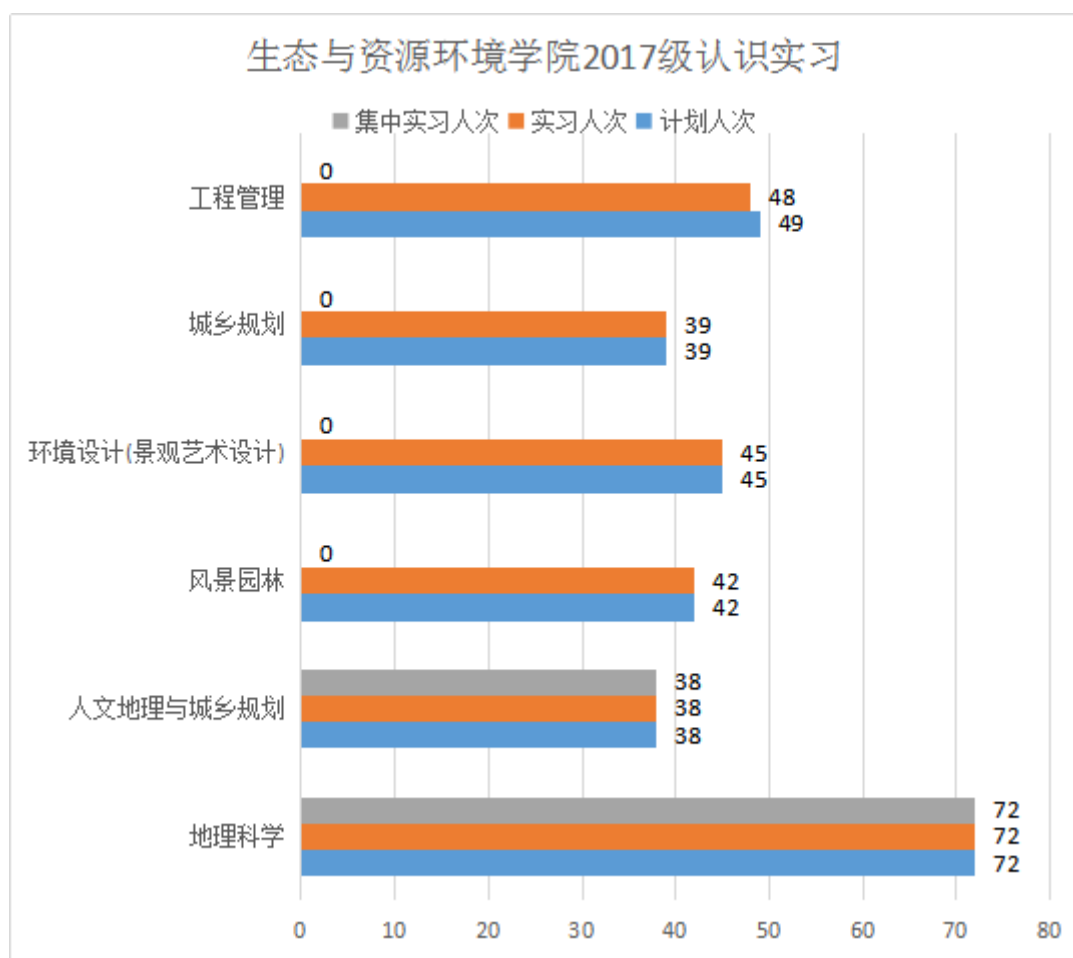
能源与机械学院 2017 级专业实习，计划实习 269 人次，已参与 250 人次，其中集中实习为 214 人次，参与率 92.9%。



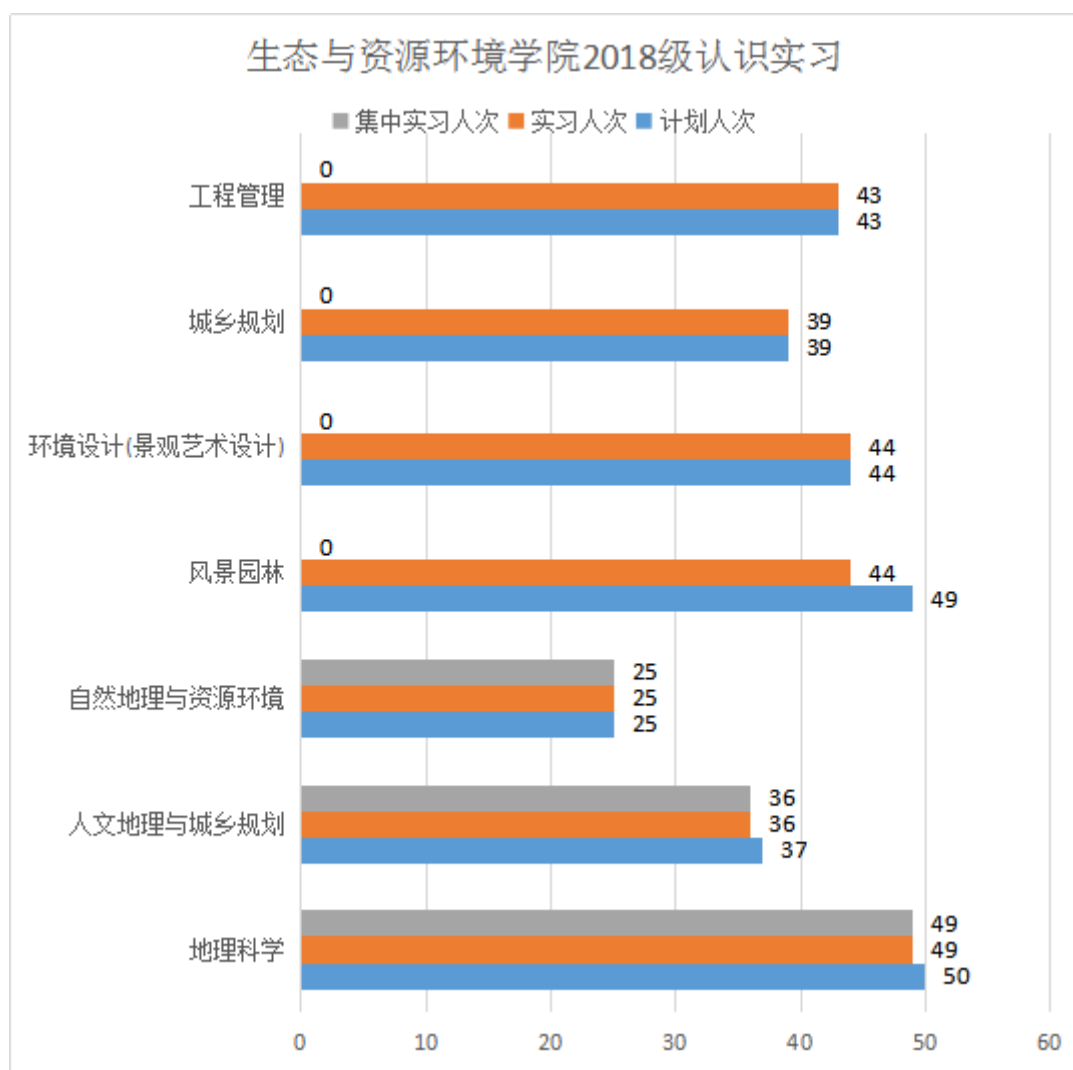
能源与机械学院 2019 级认识实习，计划实习 160 人次，已参与 160 人次，其中集中实习为 160 人次，参与率 100.0%。



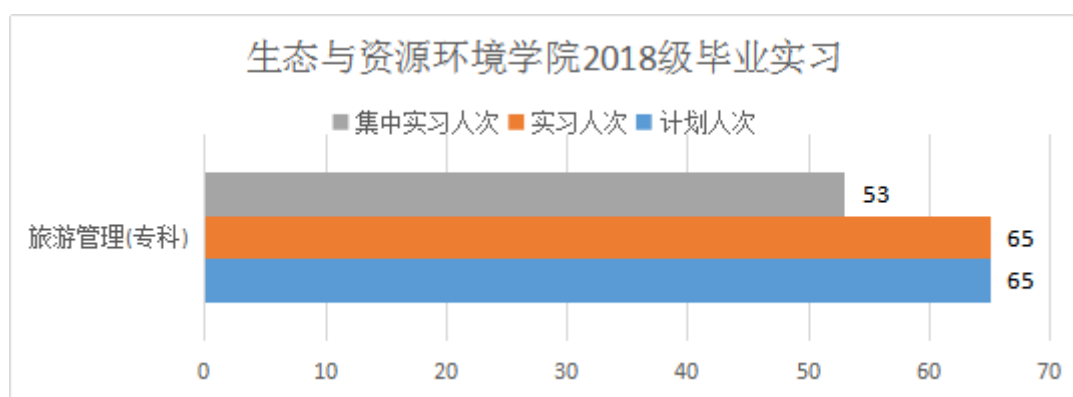
生态与资源环境学院 2017 级认识实习，计划实习 285 人次，已参与 284 人次，其中集中实习为 110 人次，参与率 99.6%。



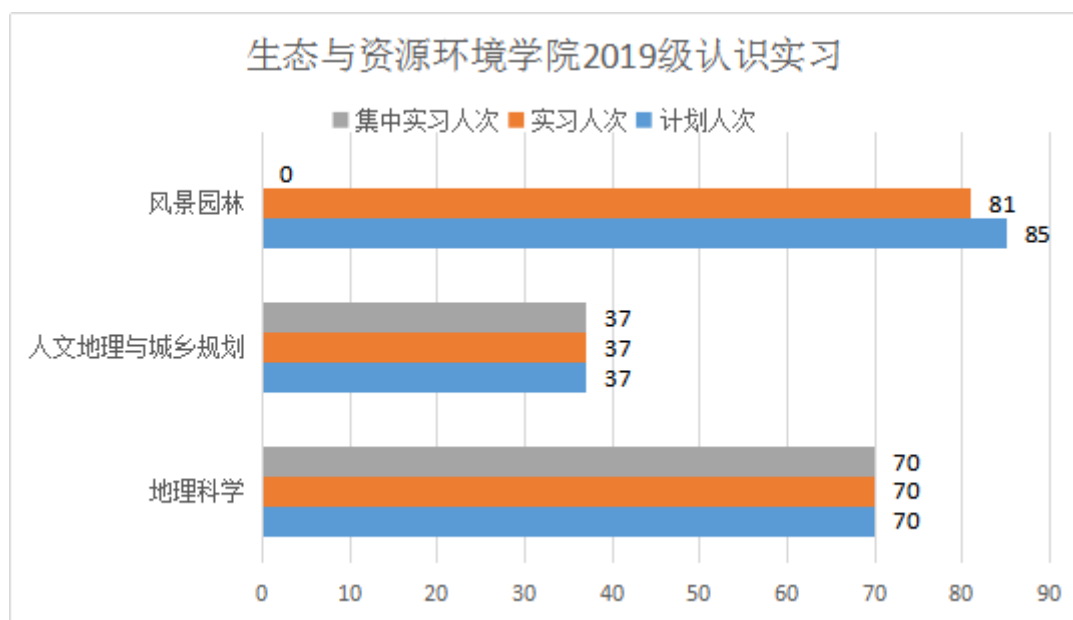
生态与资源环境学院 2018 级认识实习，计划实习 287 人次，已参与 280 人次，其中集中实习为 110 人次，参与率 97.6%。



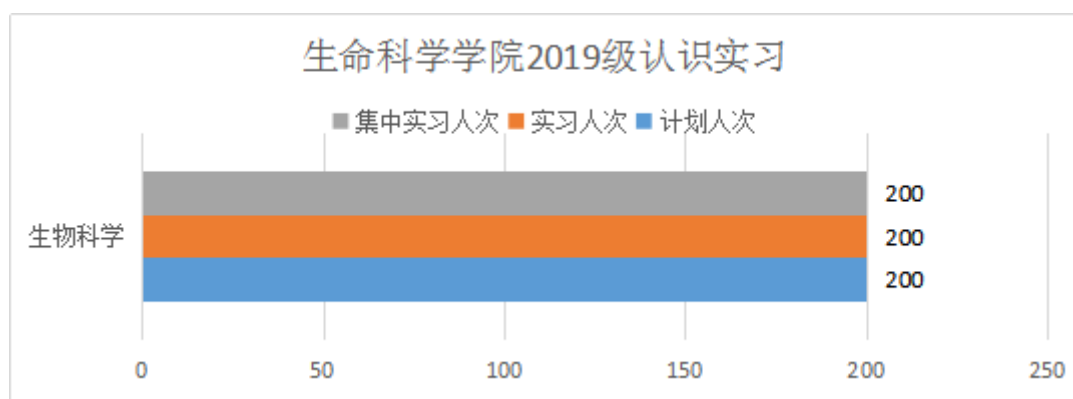
生态与资源环境学院 2018 级毕业实习 ,计划实习 65 人次 ,已参与 65 人次 ,其中集中实习为 53 人次 ,参与率 100.0%。



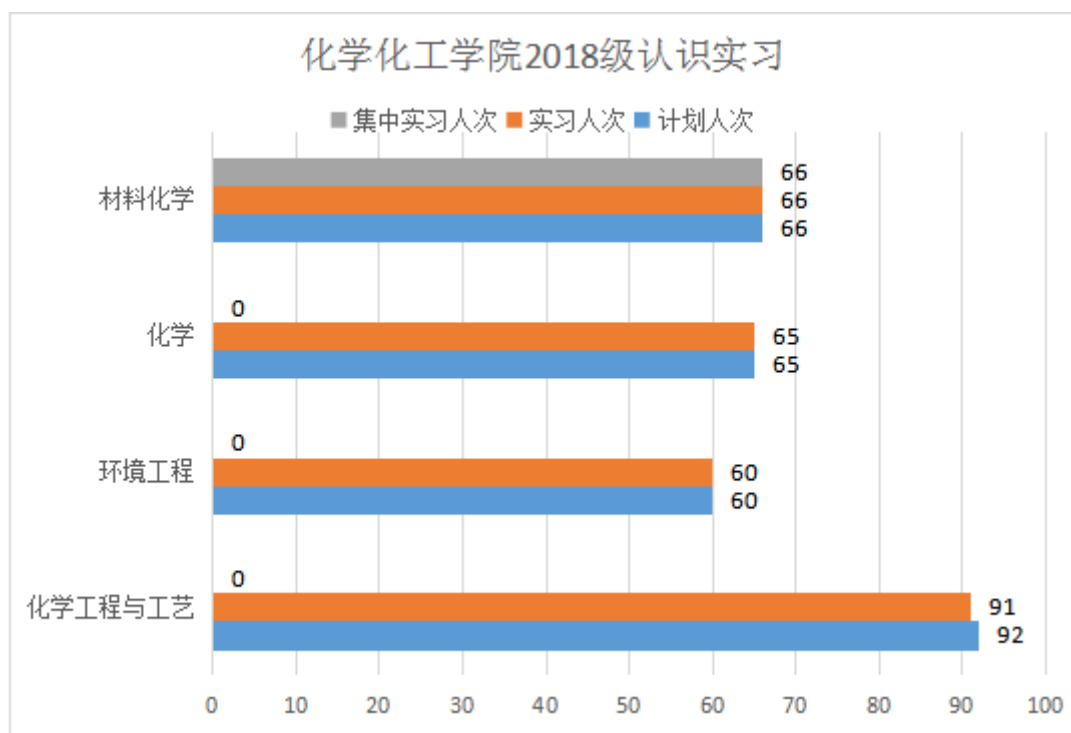
生态与资源环境学院 2019 级认识实习，计划实习 192 人次，已参与 188 人次，其中集中实习为 107 人次，参与率 97.9%。



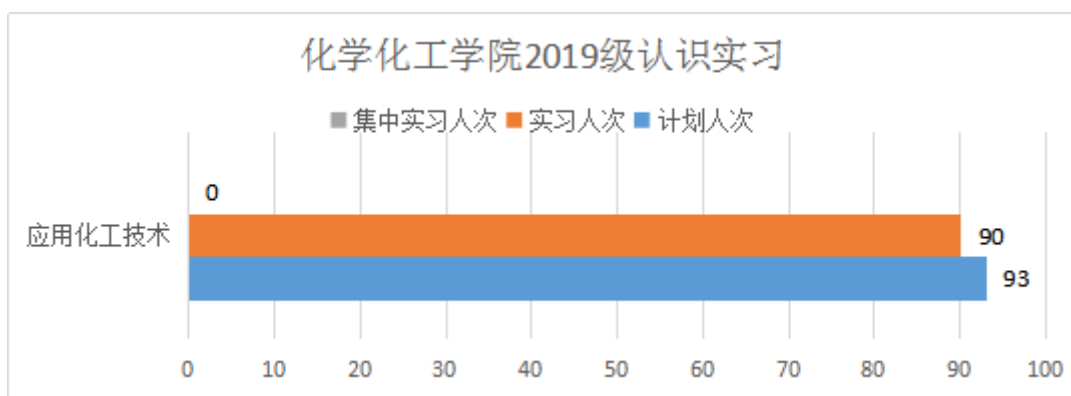
生命科学学院 2019 级认识实习，计划实习 200 人次，已参与 200 人次，其中集中实习为 200 人次，参与率 100.0%。



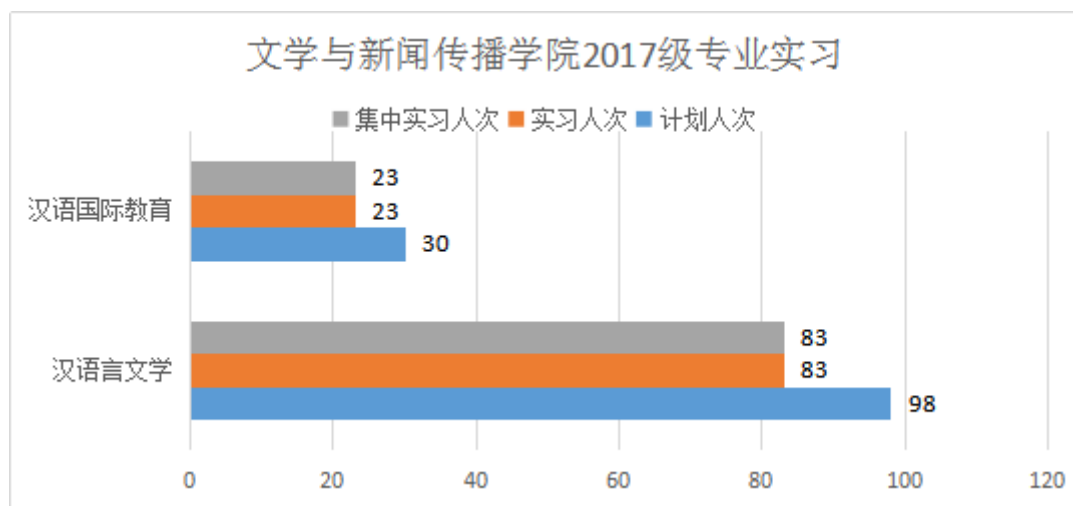
化学化工学院 2018 级认识实习，计划实习 283 人次，已参与 282 人次，其中集中实习为 66 人次，参与率 99.6%。



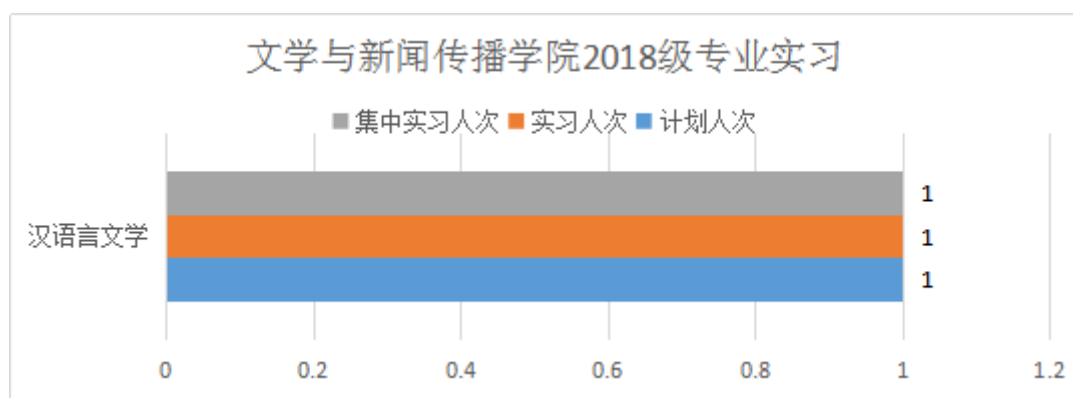
化学化工学院 2019 级认识实习，计划实习 93 人次，已参与 90 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 96.8%。



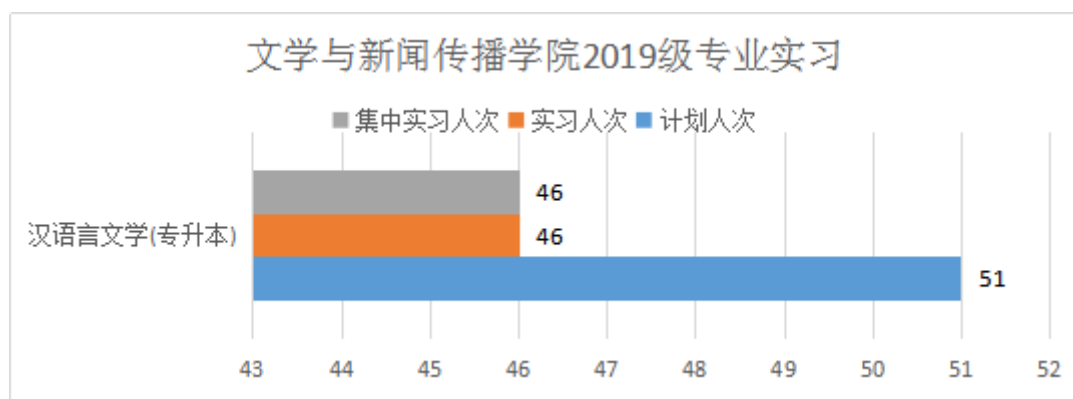
文学与新闻传播学院 2017 级专业实习，计划实习 128 人次，已参与 106 人次，其中集中实习为 106 人次，参与率 82.8%。



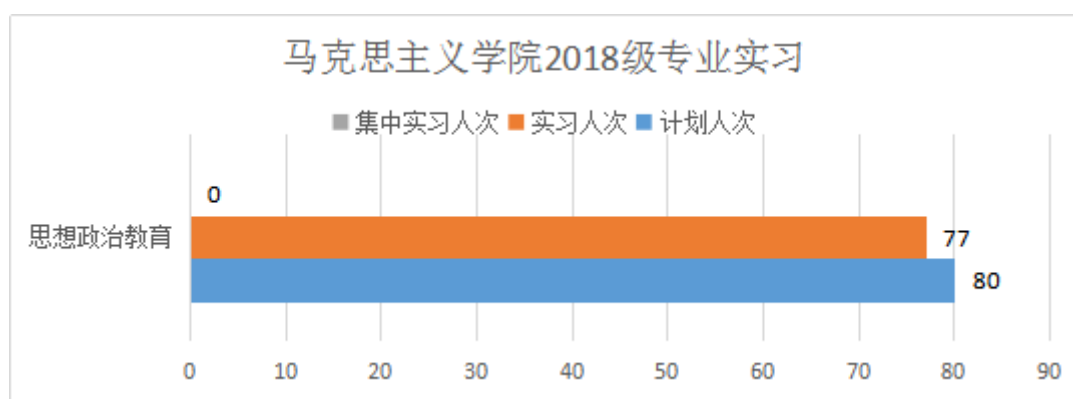
文学与新闻传播学院 2018 级专业实习，计划实习 1 人次，已参与 1 人次，其中集中实习为 1 人次，参与率 100.0%。



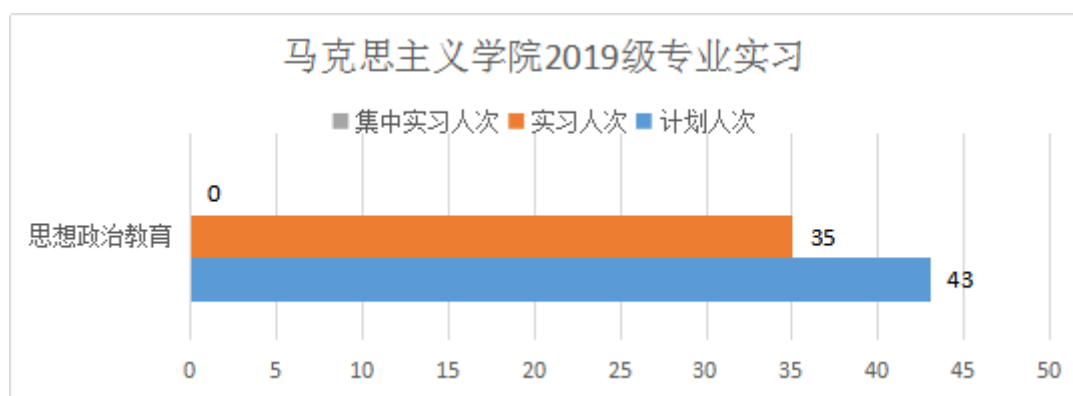
文学与新闻传播学院 2019 级专业实习，计划实习 51 人次，已参与 46 人次，其中集中实习为 46 人次，参与率 90.2%。



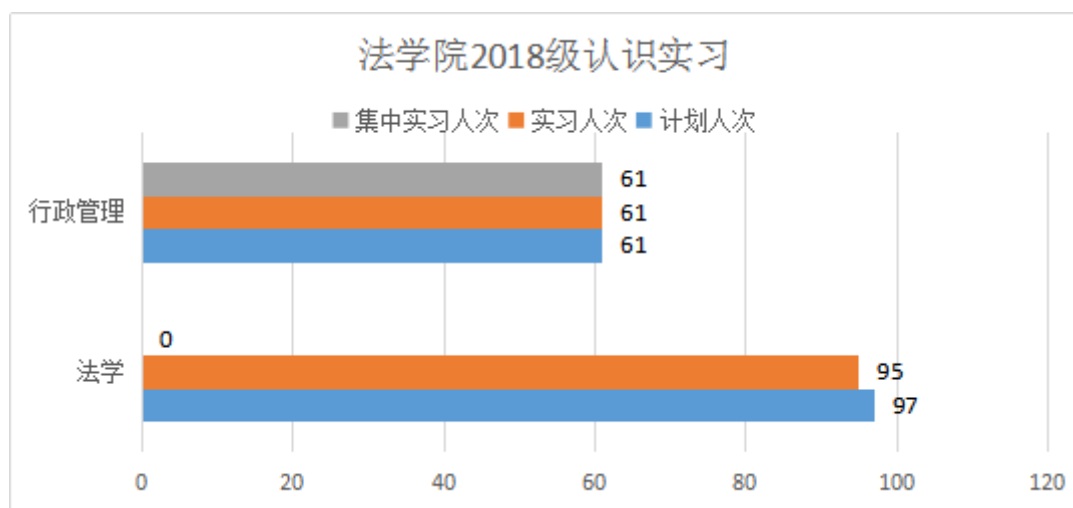
马克思主义学院 2018 级专业实习，计划实习 80 人次，已参与 77 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 96.3%。



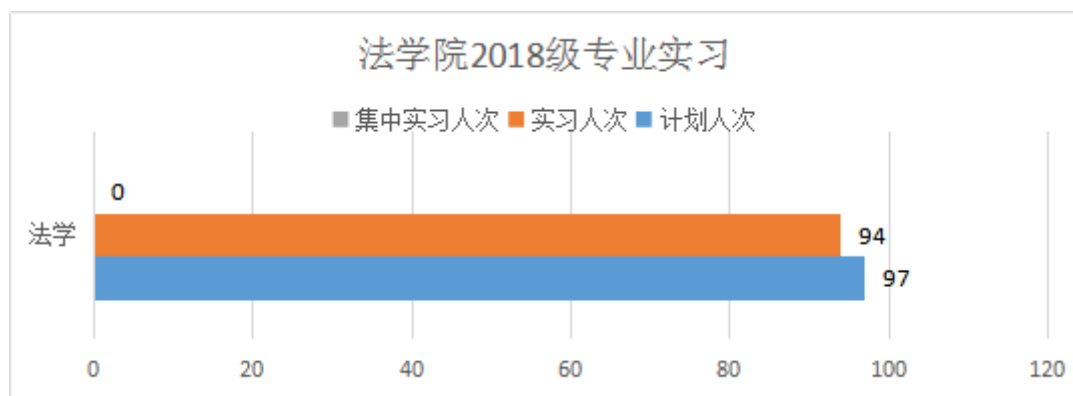
马克思主义学院 2019 级专业实习，计划实习 43 人次，已参与 35 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 81.4%。



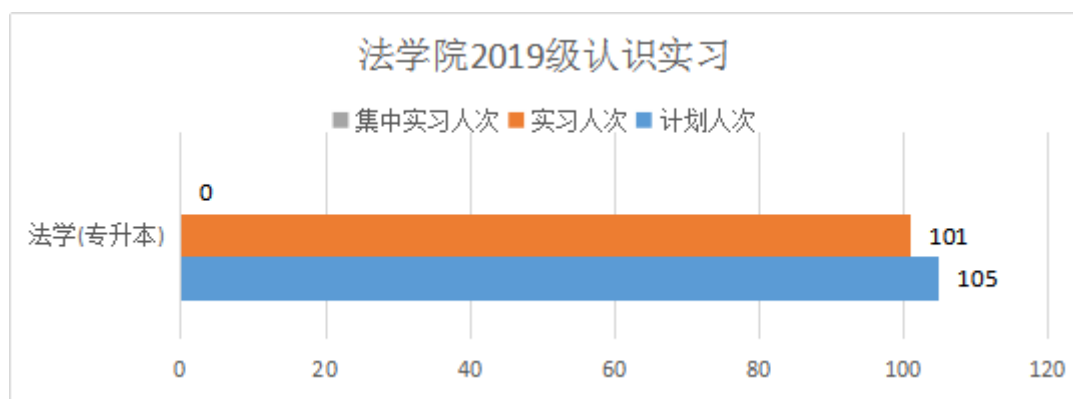
法学院 2018 级认识实习，计划实习 158 人次，已参与 156 人次，其中集中实习为 61 人次，参与率 98.7%。



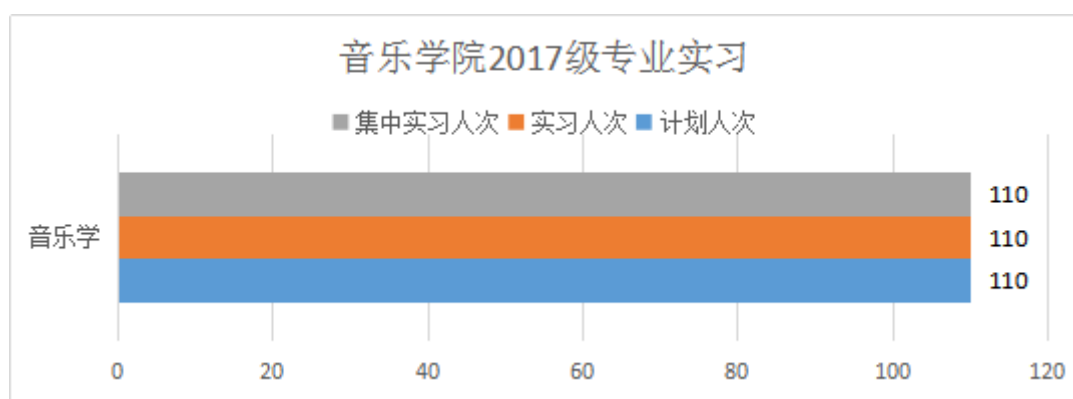
法学院 2018 级专业实习，计划实习 97 人次，已参与 94 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 96.9%。



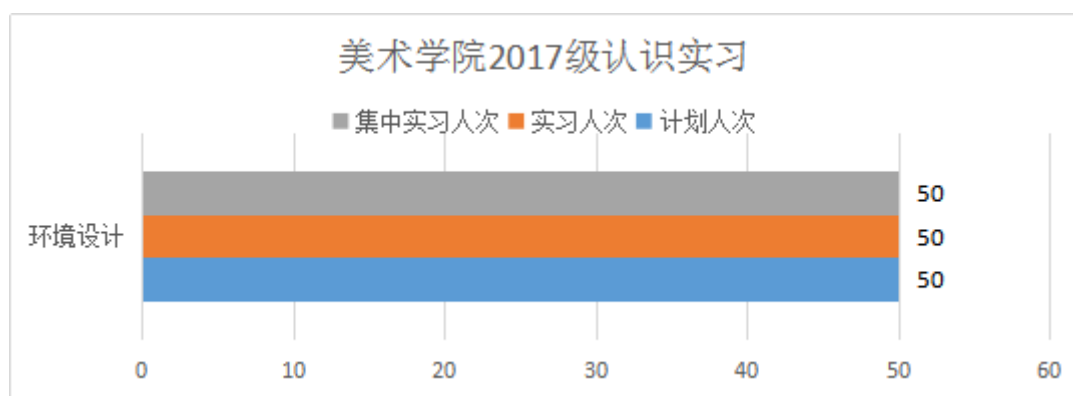
法学院 2019 级认识实习，计划实习 105 人次，已参与 101 人次，其中集中实习为 0 人次，参与率 96.2%。



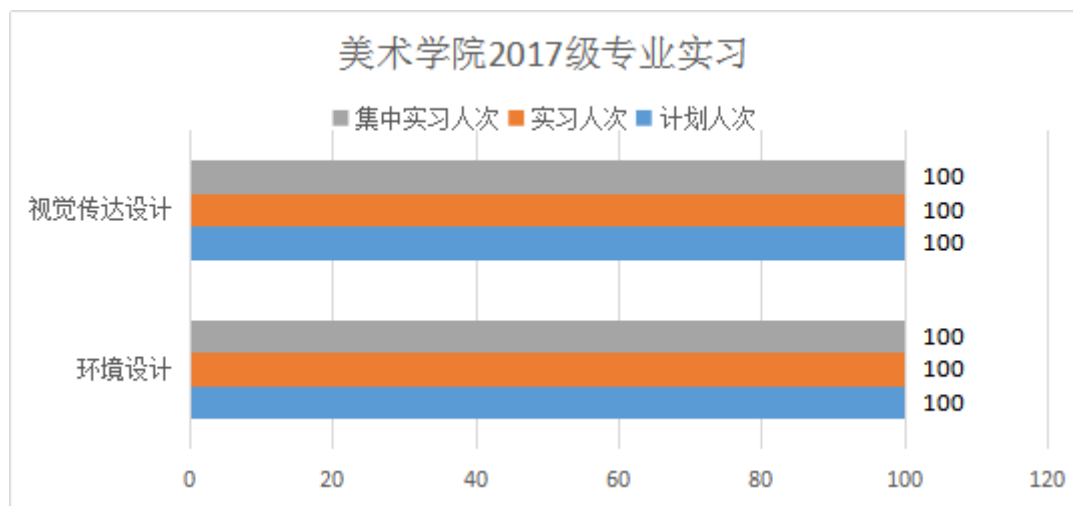
音乐学院 2017 级专业实习，计划实习 110 人次，已参与 110 人次，其中集中实习为 110 人次，参与率 100.0%。



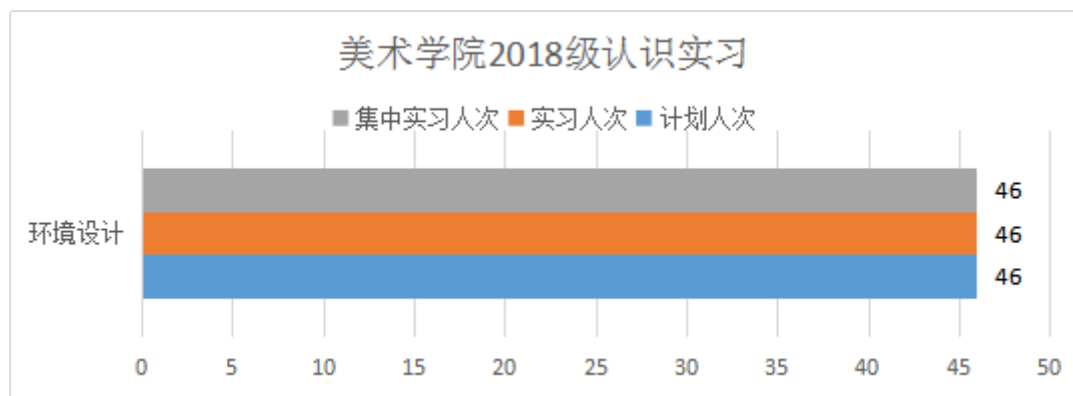
美术学院 2017 级认识实习，计划实习 50 人次，已参与 50 人次，其中集中实习为 50 人次，参与率 100.0%。



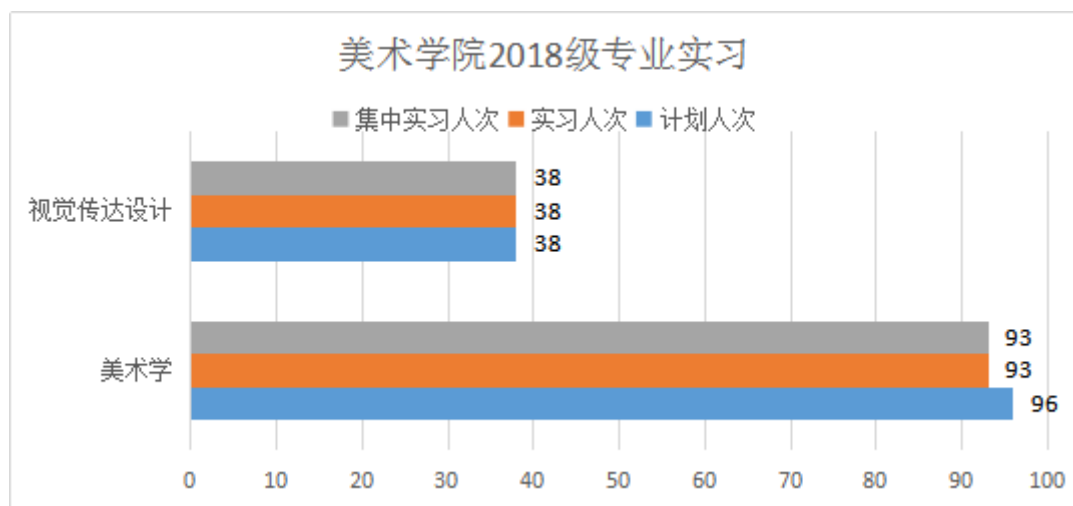
美术学院 2017 级专业实习，计划实习 200 人次，已参与 200 人次，其中集中实习为 200 人次，参与率 100.0%。



美术学院 2018 级认识实习，计划实习 46 人次，已参与 46 人次，其中集中实习为 46 人次，参与率 100.0%。



美术学院 2018 级专业实习，计划实习 134 人次，已参与 131 人次，其中集中实习为 131 人次，参与率 97.8%。



3、日/周/月志提交情况

截止 9 月 30 日以下学院日/周/月志提交情况：

计算机与信息学院 2015 级，计算机科学与技术 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.2 篇，其中计算机科学与技术人均提交篇数已达 2.2 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
计算机与信息学院	计算机科学与技术	2015	63	周志	137	2.2

医药与护理学院 2017 级，护理学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.2 篇，其中护理学人均提交篇数已达 0.2 篇。

医药与护理学院 2018 级，护理(专科)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 1.6 篇，其中护理(专科)人均提交篇数已达 1.6 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
医药与护理学院	护理学	2017	81	月志	20	0.2
	护理(专科)	2018	75	月志	118	1.6
	合计		156		138	0.9

教师教育学院 2018 级，学前教育(专科)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中学前教育(专科)人均提交篇数已达 0.1 篇。

教师教育学院 2019 级，学前教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.7 篇，其中学前教育人均提交篇数已达 0.7 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
教师教育学院	学前教育	2019	89	周志	60	0.7
	学前教育(专科)	2018	115	月志	16	0.1
	合计		204		76	0.4

经济管理学院 2018 级，市场营销 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 2.0 篇，其中市场营销人均提交篇数已达 2.0 篇。

经济管理学院 2019 级，市场营销 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.8 篇，其中市场营销人均提交篇数已达 1.8 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
经济管理学院	市场营销	2018	40	周志	81	2.0
		2019	146	周志	268	1.8
	合计		186		349	1.9

能源与机械学院 2017 级，能源与动力工程，自动化 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.6 篇，其中自动化人均提交篇数已达 0.9 篇。

能源与机械学院 2019 级，机械设计制造及其自动化 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中机械设计制造及其自动化人均提交篇数已达 0.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
能源与机械学院	自动化	2017	156	周志	145	0.9
	机械设计制造及其自动化	2019	160	周志	0	0.0
	能源与动力工程	2017	88	周志	3	0.0
	合计		404		148	0.4

生态与资源环境学院 2017 级，城乡规划，风景园林，工程管理，环境设计(景观艺术设计)4 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.3 篇，其中城乡规划人均提交篇数已达 1.5 篇。

生态与资源环境学院 2018 级，工程管理，城乡规划，环境设计(景观艺术设计)，风景园林 4 个专业要

求学生提交周志，人均提交篇数为 1.4 篇，其中城乡规划人均提交篇数已达 1.8 篇。旅游管理(专科)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.2 篇，其中旅游管理(专科)人均提交篇数已达 0.2 篇。

生态与资源环境学院 2019 级，风景园林 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中风景园林人均提交篇数已达 0.9 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
生态与资源环境学院	旅游管理(专科)	2018	65	月志	11	0.2
	风景园林	2017	42	周志	55	1.3
		2018	44	周志	53	1.2
		2019	81	周志	76	0.9
	环境设计(景观艺术设计)	2017	45	周志	47	1.0
		2018	44	周志	54	1.2
	城乡规划	2017	39	周志	59	1.5
		2018	39	周志	71	1.8
	工程管理	2017	48	周志	59	1.2
		2018	43	周志	55	1.3
	合计		490		540	1.1

生命科学学院 2019 级，生物科学 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中生物科学人均提交篇数已达 0.1 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
生命科学学院	生物科学	2019	200	周志	12	0.1

文学与新闻传播学院 2017 级，汉语国际教育，汉语言文学 2 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.2 篇，其中汉语言文学人均提交篇数已达 0.2 篇。

文学与新闻传播学院 2018 级，汉语言文学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中汉语言文学人均提交篇数已达 0.0 篇。

文学与新闻传播学院 2019 级，汉语言文学(专升本)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中汉语言文学(专升本)人均提交篇数已达 0.1 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
文学与新闻传播学院	汉语言文学	2017	83	月志	20	0.2
		2018	1	月志	0	0.0
	汉语国际教育	2017	23	月志	2	0.1
	汉语言文学(专升本)	2019	46	月志	5	0.1
	合计		153		27	0.2

马克思主义学院 2018 级，思想政治教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 1.2 篇，其中思想政治教育人均提交篇数已达 1.2 篇。

马克思主义学院 2019 级，思想政治教育 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.9 篇，其中思想政治教育人均提交篇数已达 0.9 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
马克思主义学院	思想政治教育	2018	77	周志	95	1.2
		2019	35	周志	31	0.9
	合计		112		126	1.1

法学院 2018 级，法学，行政管理 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.8 篇，其中法学人均提交篇数已达 1.0 篇。法学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.7 篇，其中法学人均提交篇数已达 0.7 篇。

法学院 2019 级，法学(专升本)1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.7 篇，其中法学(专升本)人均提交篇数已达 0.7 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
法学院	法学	2018	94	周志	90	1.0
				月志	70	0.7
	行政管理	2018	61	周志	27	0.4
	法学(专升本)	2019	101	月志	75	0.7
	合计		256		262	1.0

音乐学院 2017 级，音乐学 1 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.8 篇，其中音乐学人均提交篇数已达 0.8 篇。音乐学 1 个专业要求学生提交月志，人均提交篇数为 0.1 篇，其中音乐学人均提交篇数已达 0.1 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
音乐学院	音乐学	2017	110	周志	92	0.8
				月志	10	0.1
	合计		110		102	0.9

美术学院 2018 级，环境设计，视觉传达设计 2 个专业要求学生提交周志，人均提交篇数为 0.0 篇，其中环境设计人均提交篇数已达 0.0 篇。

学院	专业	年级	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
美术学院	环境设计	2018	46	周志	0	0.0
	视觉传达设计	2018	38	周志	0	0.0
	合计		84		0	0.0

学院	实习参与人数	日/周/月/志提交总数		人均篇数
计算机与信息学院	63	周志	137	2.2
医药与护理学院	156	月志	138	0.9
教师教育学院	89	周志	60	0.7
		月志	16	0.1
经济管理学院	186	周志	349	1.9

能源与机械学院	404	周志	148	0.4
生态与资源环境学院	425	周志	529	1.2
		月志	11	0.2
生命科学学院	200	周志	12	0.1
文学与新闻传播学院	153	月志	27	0.2
马克思主义学院	112	周志	126	1.1
法学院	155	周志	117	0.8
		月志	145	0.7
音乐学院	110	周志	92	0.8
		月志	10	0.1
美术学院	84	周志	0	0.0

4、签到统计

医药与护理学院 2017 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 16.7 天，签到正常率为 96.1%。

医药与护理学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 4.1 天，签到正常率为 74.5%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
医药与护理学院	护理学	2017	81	1349	16.7	1297	96.1%
	护理(专科)	2018	75	310	4.1	231	74.5%
	合计		156	1659	10.6	1528	92.1%

教师教育学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 9 月 30 日人均签到天数为 14.5 天 , 签到正常率为 91.8%。

教师教育学院 2019 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 , 截止 9 月 30 日人均签到天数为 2.3 天 , 签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
教师教育学院	学前教育	2019	89	205	2.3	205	100.0%
	学前教育(专科)	2018	21	305	14.5	280	91.8%
	合计		110	510	4.6	485	95.1%

能源与机械学院 2017 级除电气工程及其自动化、自动化外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 , 截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.1 天 , 签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
能源与机械学院	能源与动力工程	2017	36	5	0.1	5	100.0%

生态与资源环境学院 2017 级除地理科学、城乡规划、人文地理与城乡规划外其他 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到 , 截止 9 月 30 日人均签到天数为 10.7 天 , 签到正常率为 59.4%。

生态与资源环境学院 2018 级除地理科学、城乡规划、人文地理与城乡规划、自然地理与资源环境外其他 4 个专业均在计划中设置了要求学生签到 ,截止 9 月 30 日人均签到天数为 9.6 天 ,签到正常率为 79.2%。

生态与资源环境学院 2019 级除人文地理与城乡规划、地理科学外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 , 截止 9 月 30 日人均签到天数为 8.9 天 , 签到正常率为 79.4%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
生态与资源环境学院	旅游管理(专科)	2018	65	567	8.7	475	83.8%
	风景园林	2017	42	459	10.9	299	65.1%
		2018	44	334	7.6	259	77.5%
		2019	81	724	8.9	575	79.4%
	环境设计(景观艺术设计)	2017	45	467	10.4	99	21.2%
		2018	44	493	11.2	346	70.2%
	工程管理	2017	48	514	10.7	457	88.9%
		2018	43	484	11.3	407	84.1%
	合计		412	4042	9.8	2917	72.2%

生命科学学院 2019 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到 , 截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.0 天 , 签到正常率为 0.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
生命科学学院	生物科学	2019	200	0	0.0	0	0.0%

马克思主义学院 2018 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 6.5 天，签到正常率为 88.4%。

马克思主义学院 2019 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 4.3 天，签到正常率为 89.4%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
马克思主义学院	思想政治教育	2018	77	500	6.5	442	88.4%
		2019	35	151	4.3	135	89.4%
	合计		112	651	5.8	577	88.6%

法学院 2018 级除法学外其他 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 7.8 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
法学院	行政管理	2018	61	475	7.8	475	100.0%

音乐学院 2017 级 1 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 8.6 天，签到正常率为 100.0%。

学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
音乐学院	音乐学	2017	110	944	8.6	944	100.0%

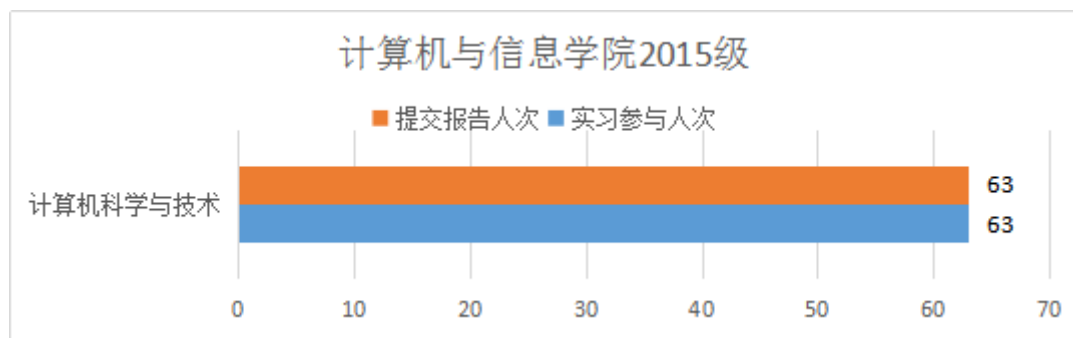
美术学院 2017 级 2 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 1.7 天，签到正常率为 96.0%。

美术学院 2018 级 3 个专业均在计划中设置了要求学生签到，截止 9 月 30 日人均签到天数为 0.4 天，签到正常率为 98.6%。

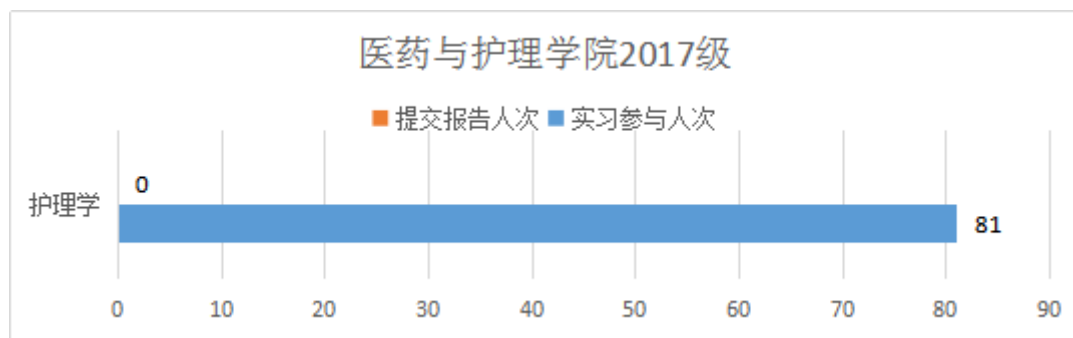
学院	专业	年级	实习参与人数	签到总天数	人均签到天数	正常签到天数	正常率
美术学院	美术学	2018	93	0	0.0	0	0.0%
	环境设计	2017	150	222	1.5	219	98.6%
		2018	46	38	0.8	37	97.4%
	视觉传达设计	2017	100	208	2.1	194	93.3%
		2018	38	36	0.9	36	100.0%
	合计		427	504	1.2	486	96.4%

5、实习报告提交情况

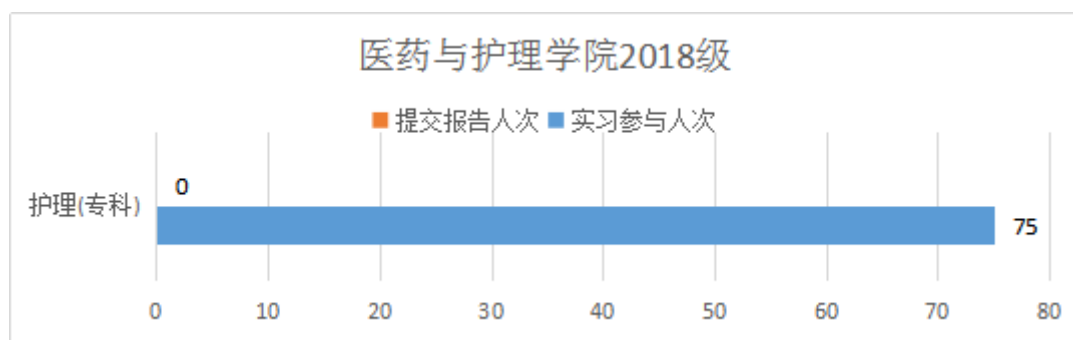
计算机与信息学院 2015 级，需要提交实习报告人次为 63 人，报告提交人次为 63 人，实习报告提交率均为 100.0%。



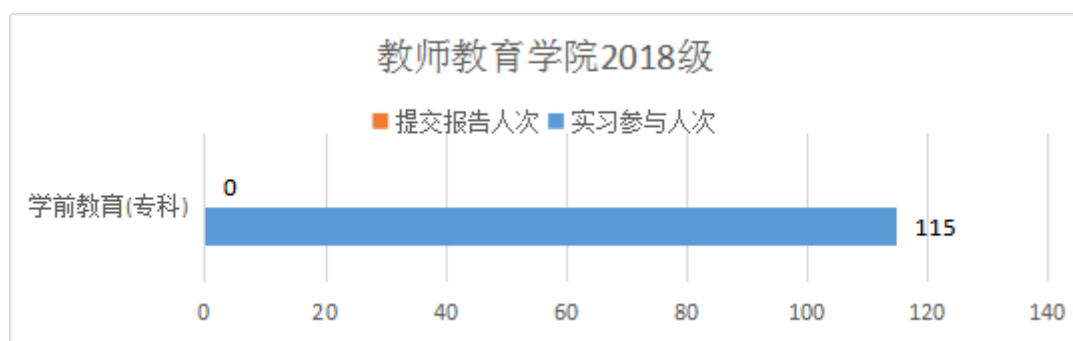
医药与护理学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 81 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



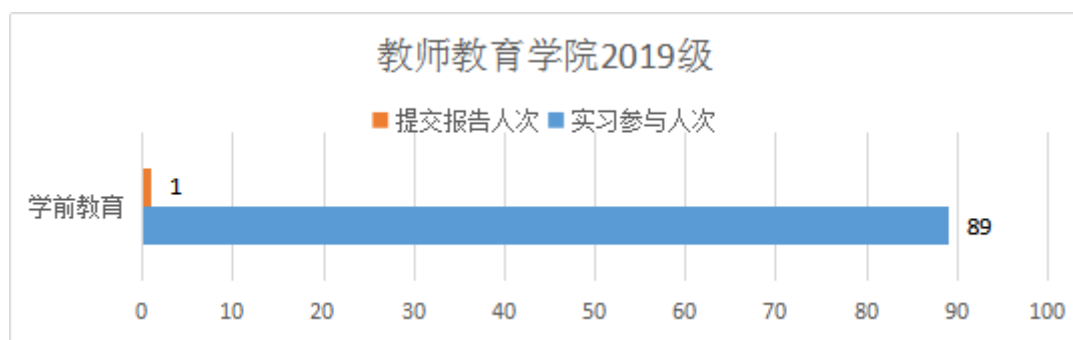
医药与护理学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 75 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



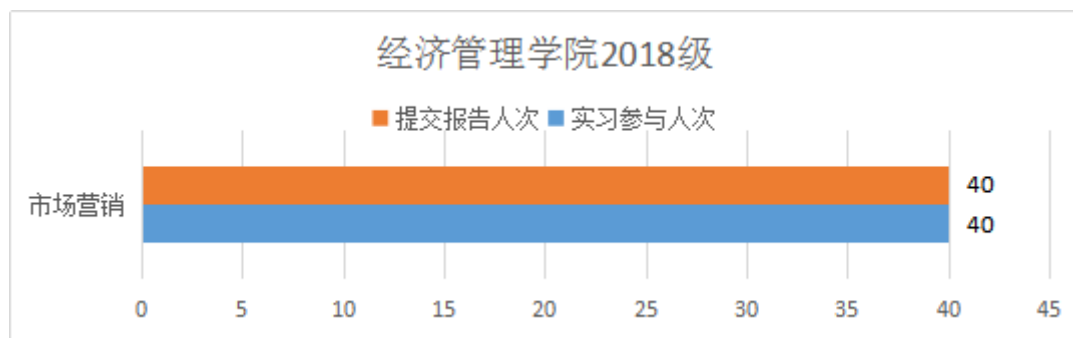
教师教育学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 115 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



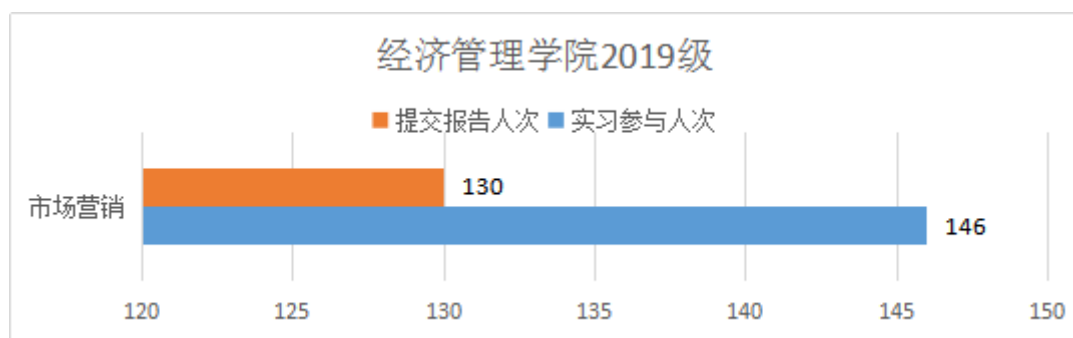
教师教育学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 89 人，报告提交人次为 1 人，实习报告提交率均为 1.1%。



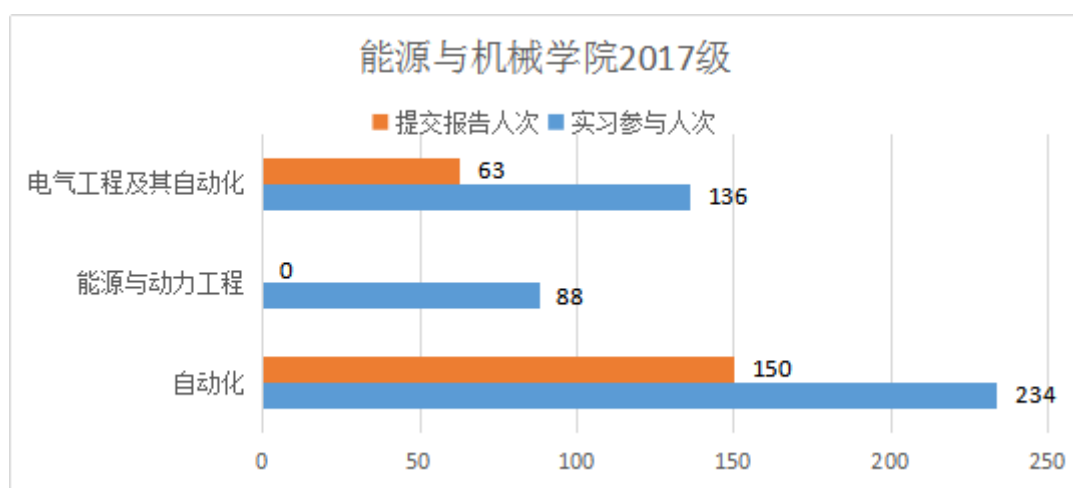
经济管理学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 40 人，报告提交人次为 40 人，实习报告提交率均为 100.0%。



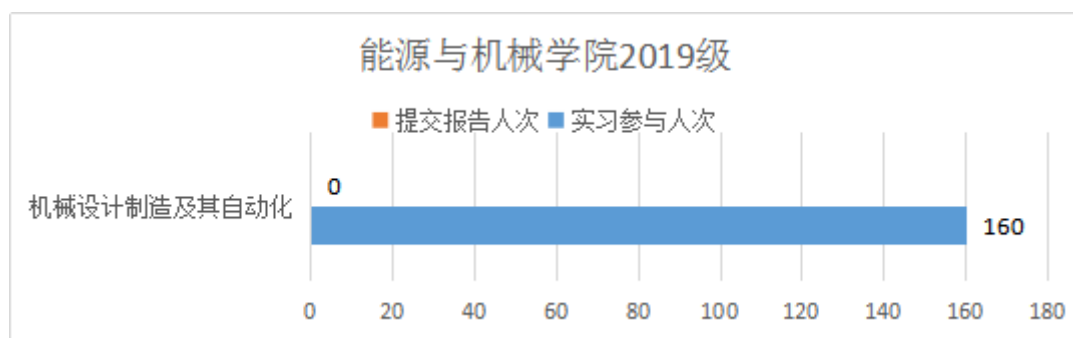
经济管理学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 146 人，报告提交人次为 130 人，实习报告提交率均为 89.0%。



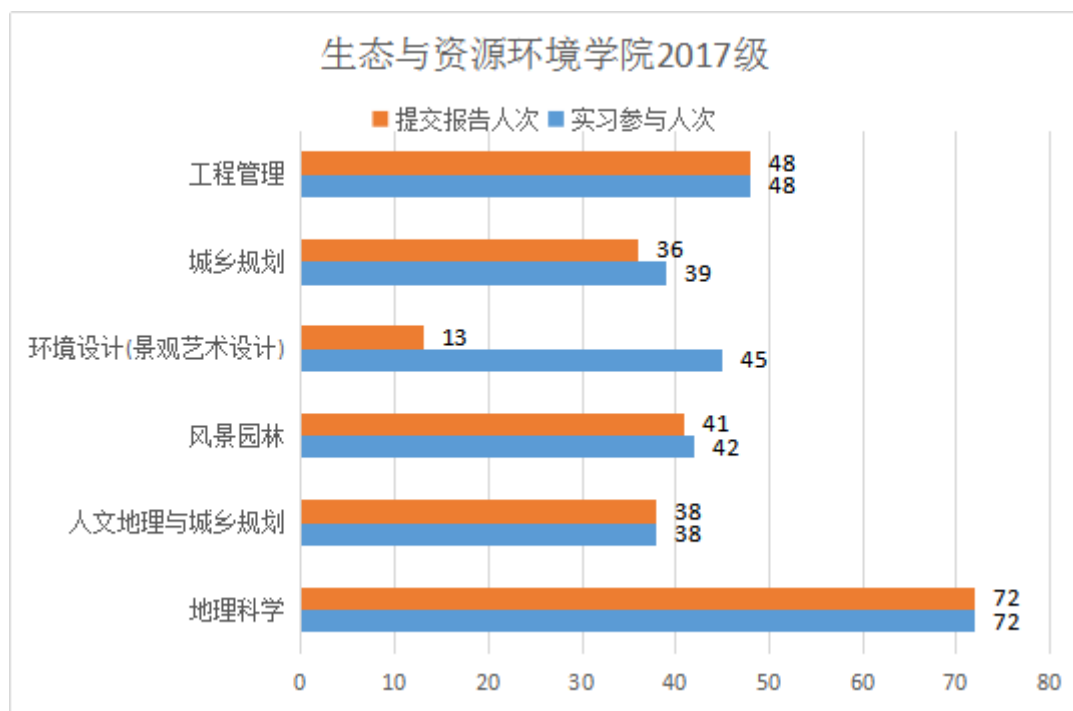
能源与机械学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 458 人，报告提交人次为 213 人，实习报告提交率均为 46.5%。



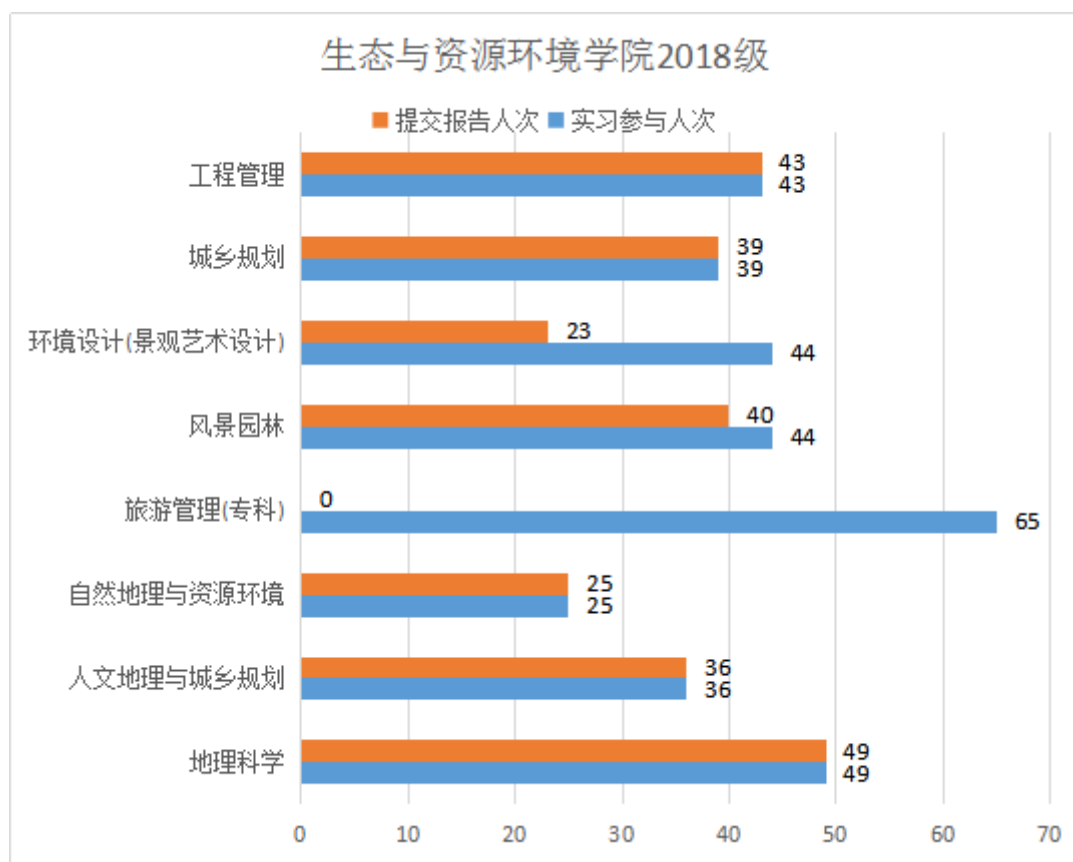
能源与机械学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 160 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



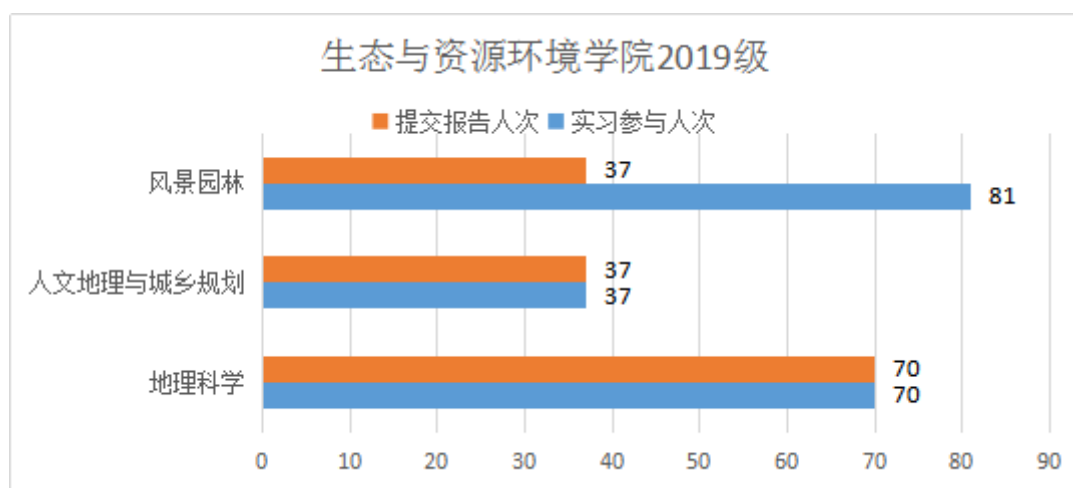
生态与资源环境学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 284 人，报告提交人次为 248 人，实习报告提交率均为 87.3%。



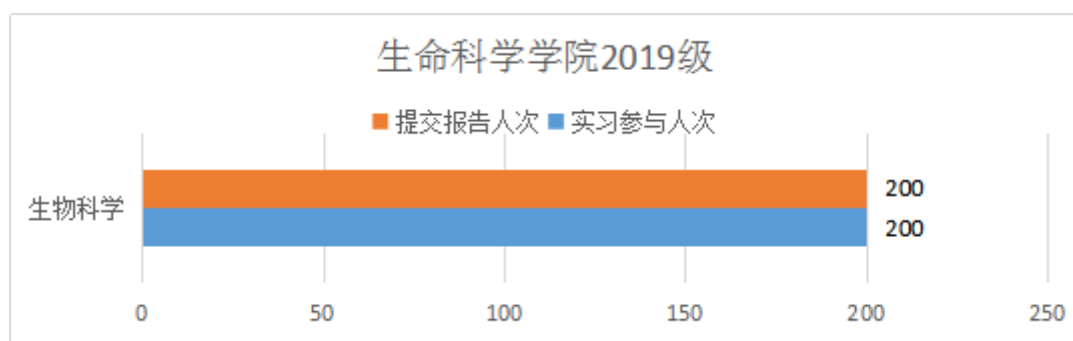
生态与资源环境学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 345 人，报告提交人次为 255 人，实习报告提交率均为 73.9%。



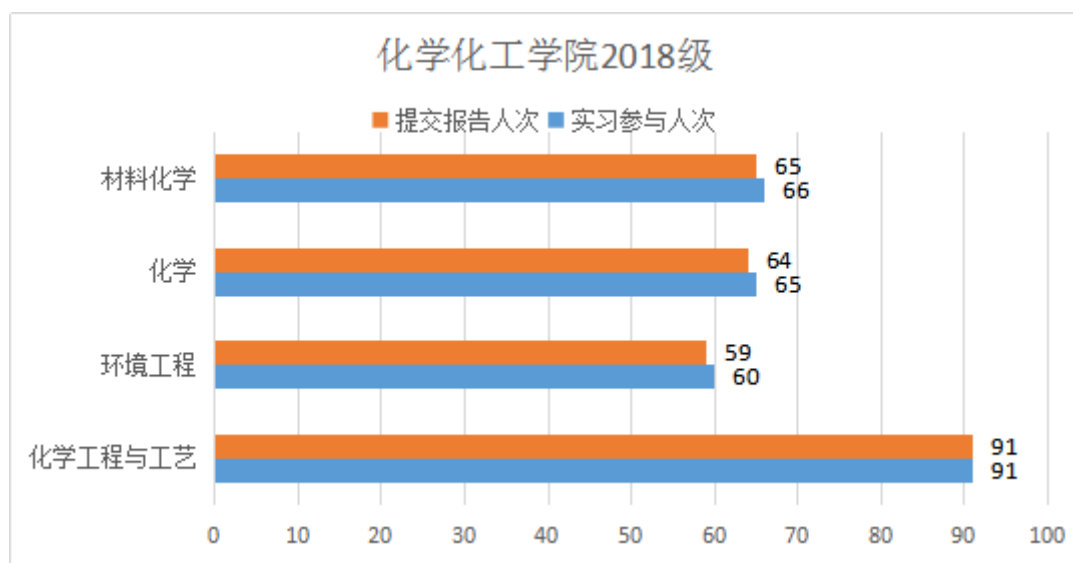
生态与资源环境学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 188 人，报告提交人次为 144 人，实习报告提交率均为 76.6%。



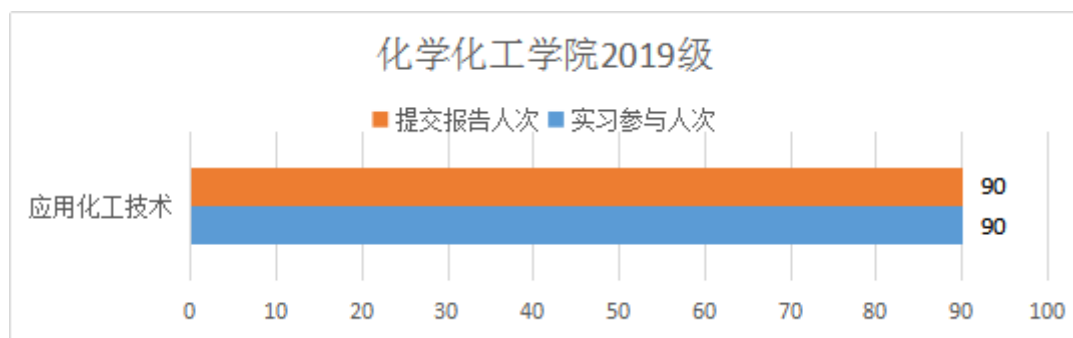
生命科学学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 200 人，报告提交人次为 200 人，实习报告提交率均为 100.0%。



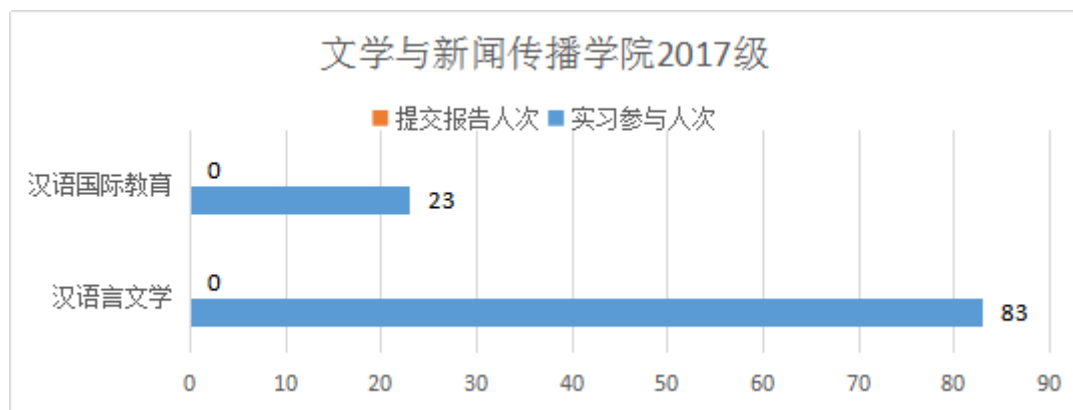
化学化工学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 282 人，报告提交人次为 279 人，实习报告提交率均为 98.9%。



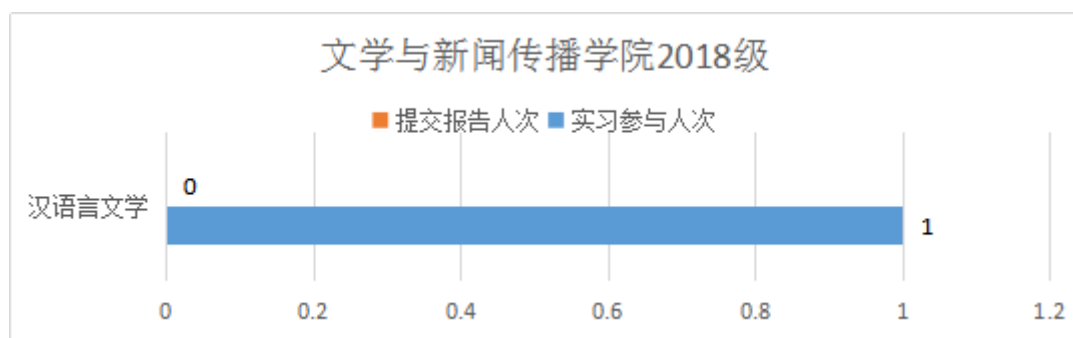
化学化工学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 90 人，报告提交人次为 90 人，实习报告提交率均为 100.0%。



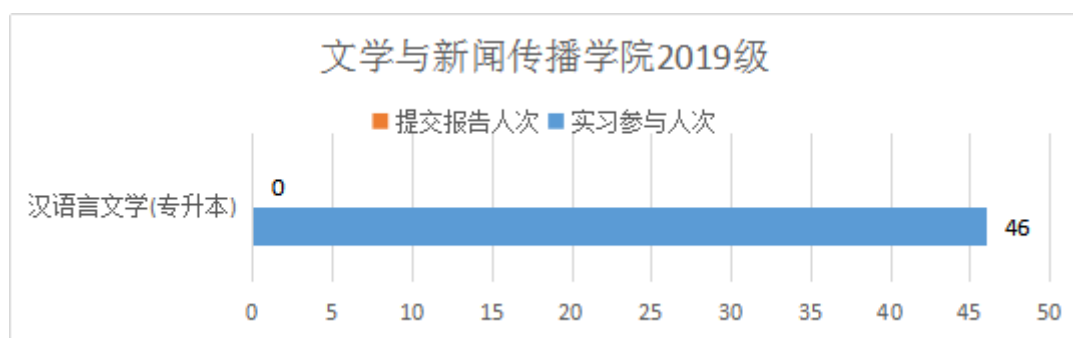
文学与新闻传播学院 2017 级，需要提交实习报告人次为 106 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



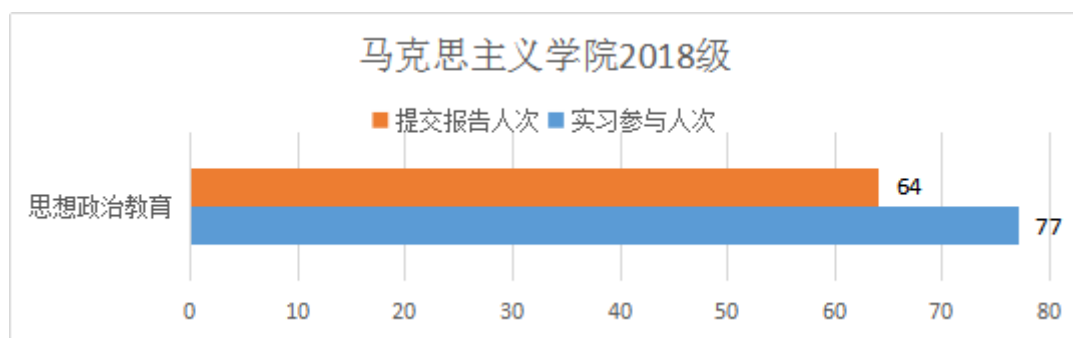
文学与新闻传播学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 1 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



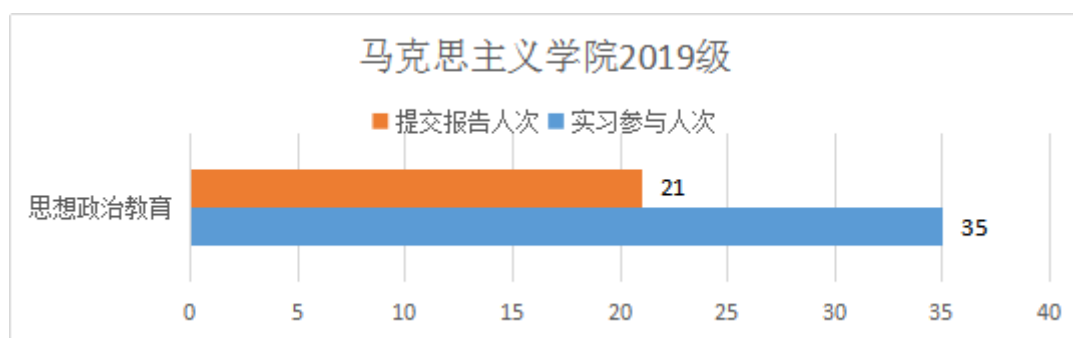
文学与新闻传播学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 46 人，报告提交人次为 0 人，实习报告提交率均为 0.0。



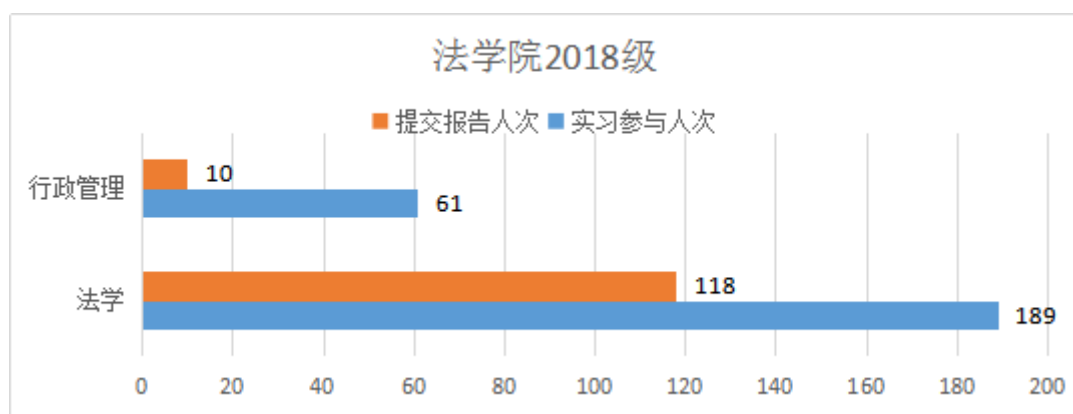
马克思主义学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 77 人，报告提交人次为 64 人，实习报告提交率均为 83.1%。



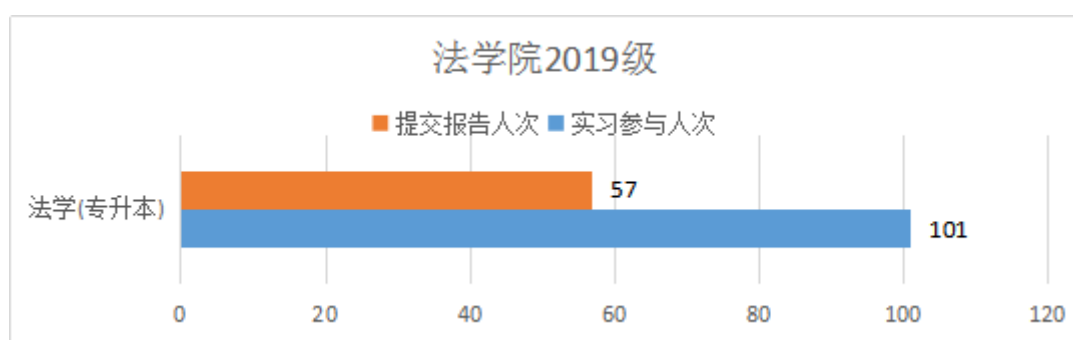
马克思主义学院 2019 级，需要提交实习报告人次为 35 人，报告提交人次为 21 人，实习报告提交率均为 60.0%。



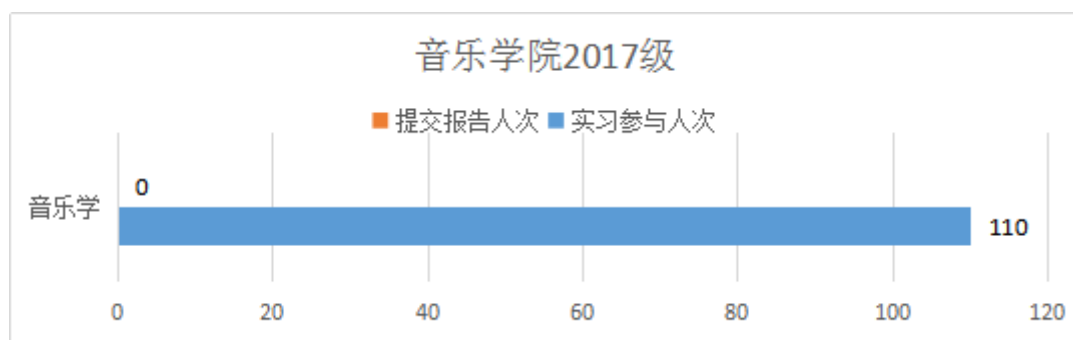
法学院 2018 级，需要提交实习报告人次为 250 人，报告提交人次为 128 人，实习报告提交率均为 51.2%。



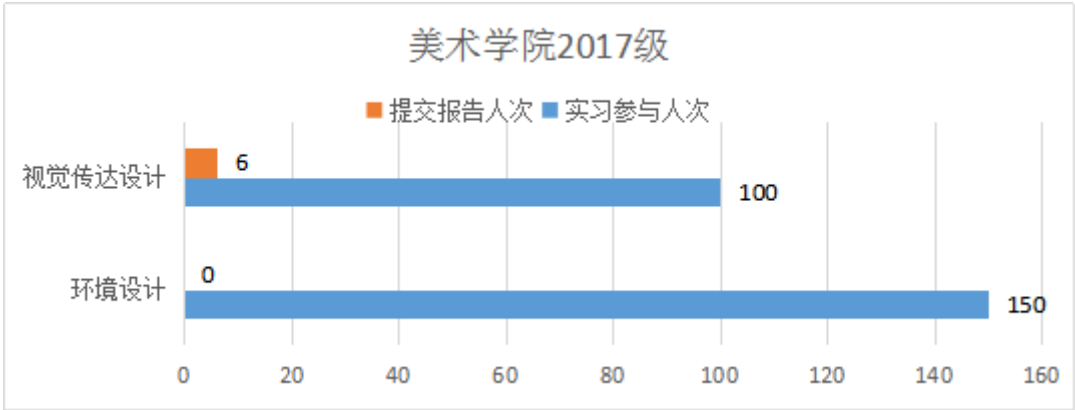
法学院 2019 级 需要提交实习报告人次为 101 人 报告提交人次为 57 人 实习报告提交率均为 56.4%。



音乐学院 2017 级 ,需要提交实习报告人次为 110 人 ,报告提交人次为 0 人 ,实习报告提交率均为 0.0。



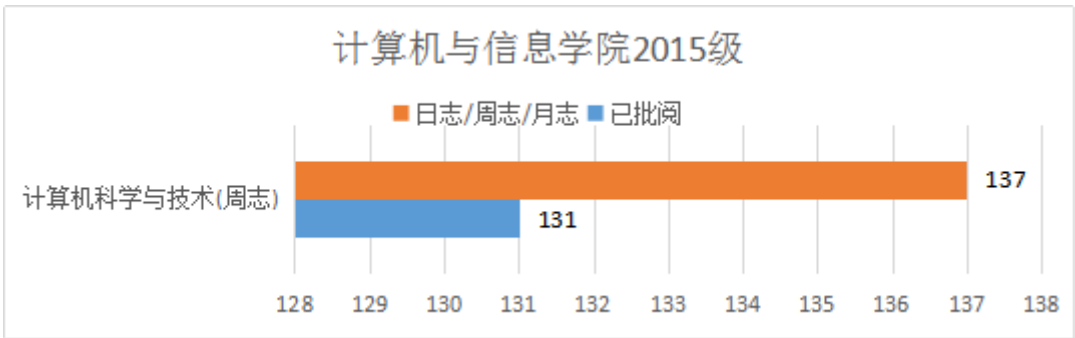
美术学院 2017 级 需要提交实习报告人次为 250 人 报告提交人次为 6 人 实习报告提交率均为 2.4%。



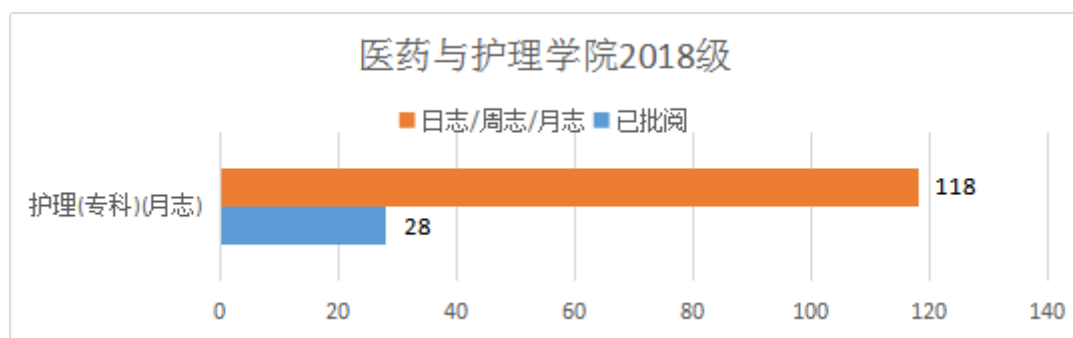
6、指导老师指导情况

(1) 日周月志批阅情况

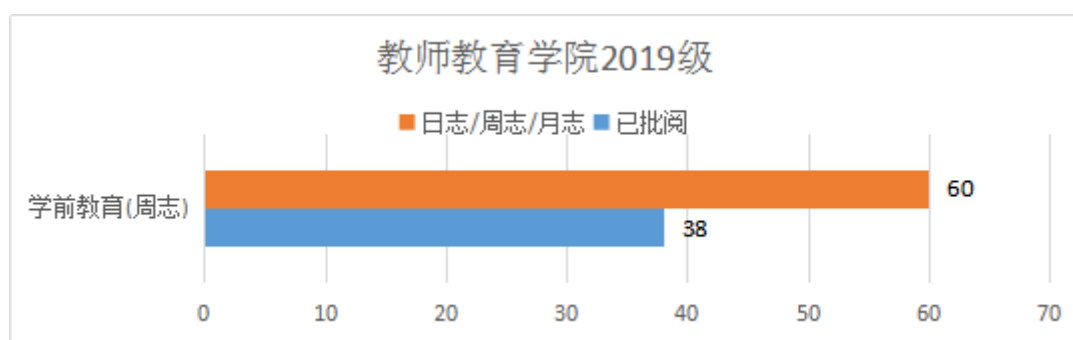
计算机与信息学院 2015 级，1 个专业周志的平均批阅率为 95.6%，其中戎丽霞老师批阅了 17 篇。



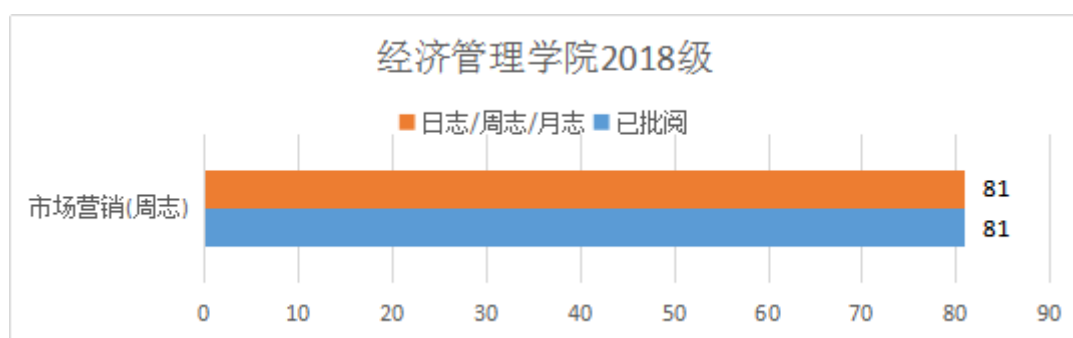
医药与护理学院 2018 级，1 个专业月志的平均批阅率为 23.7%，其中刘筠老师批阅了 2 篇。



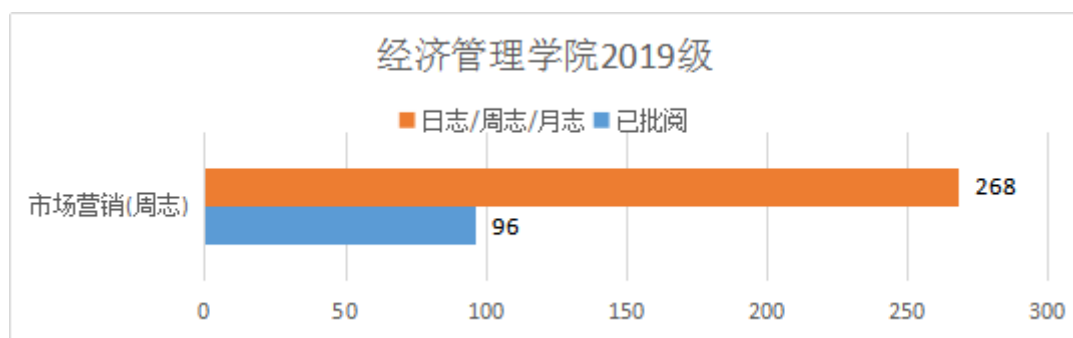
教师教育学院 2019 级，1 个专业周志的平均批阅率为 63.3%，其中杨莲莲老师批阅了 15 篇。



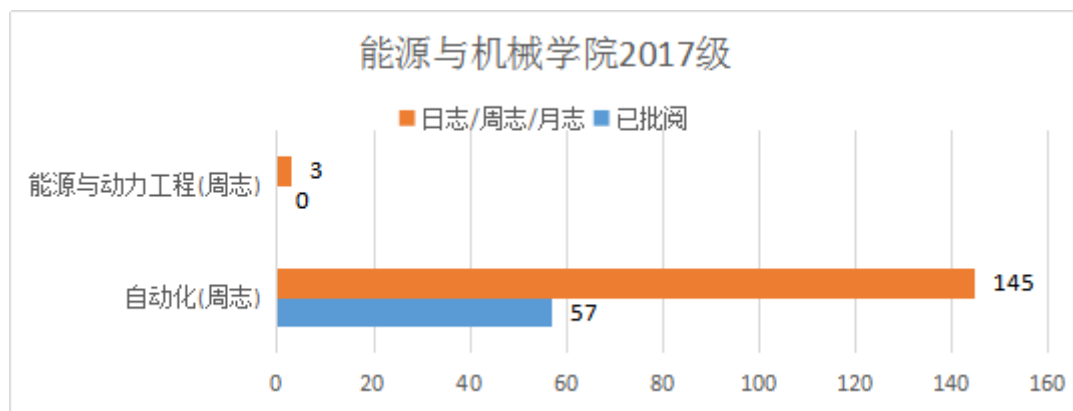
经济管理学院 2018 级，1 个专业周志的平均批阅率为 100.0%，其中王彬老师批阅了 81 篇。



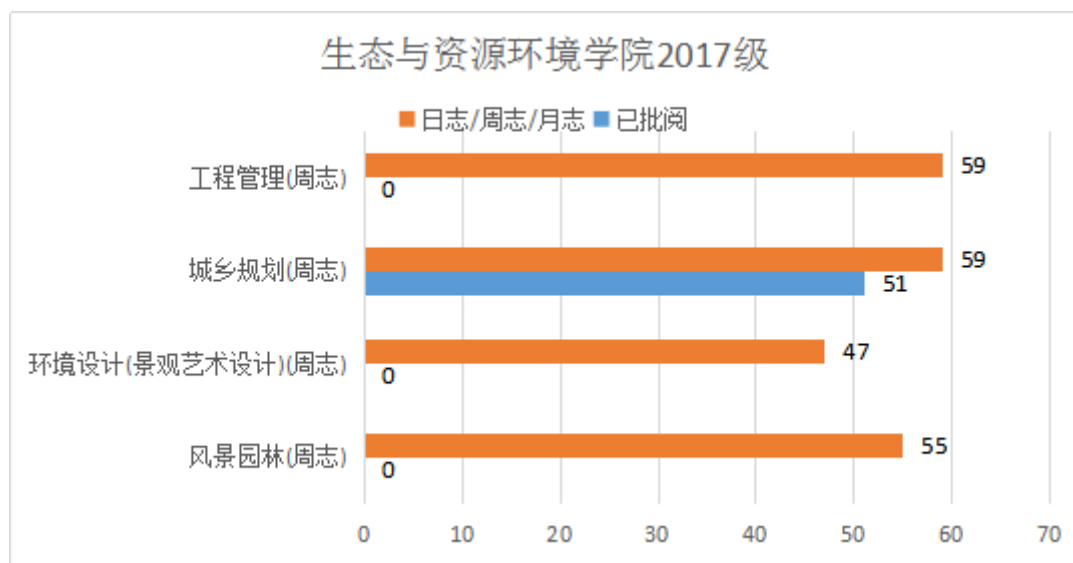
经济管理学院 2019 级，1 个专业周志的平均批阅率为 35.8%，其中冯天忠老师批阅了 96 篇。



能源与机械学院 2017 级，2 个专业周志的平均批阅率为 38.5%，其中冉玉梅老师批阅了 44 篇。

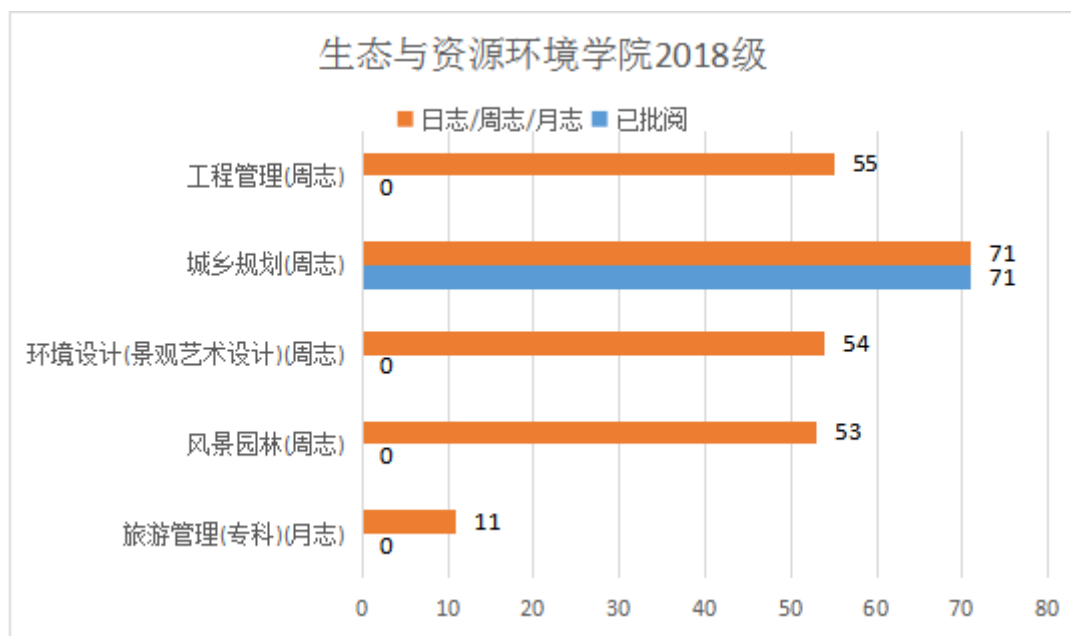


生态与资源环境学院 2017 级，4 个专业周志的平均批阅率为 23.2%，其中郭艳玲老师批阅了 25 篇。

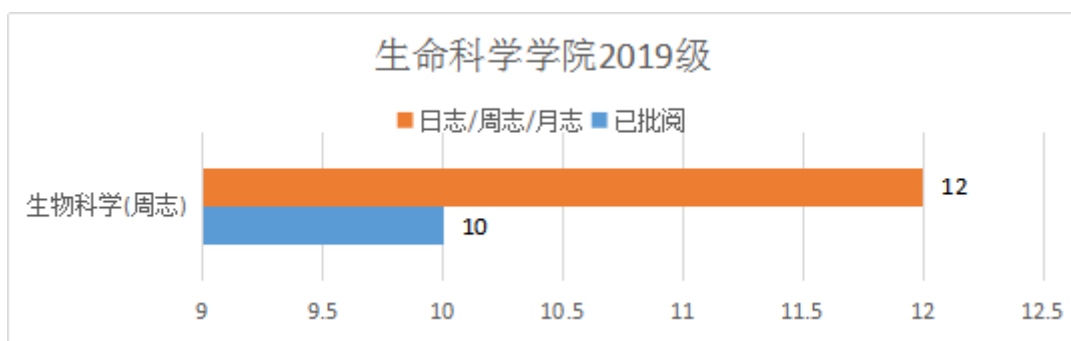


生态与资源环境学院 2018 级，4 个专业周志的平均批阅率为 30.5%，其中曹学亮老师批阅了 42 篇。

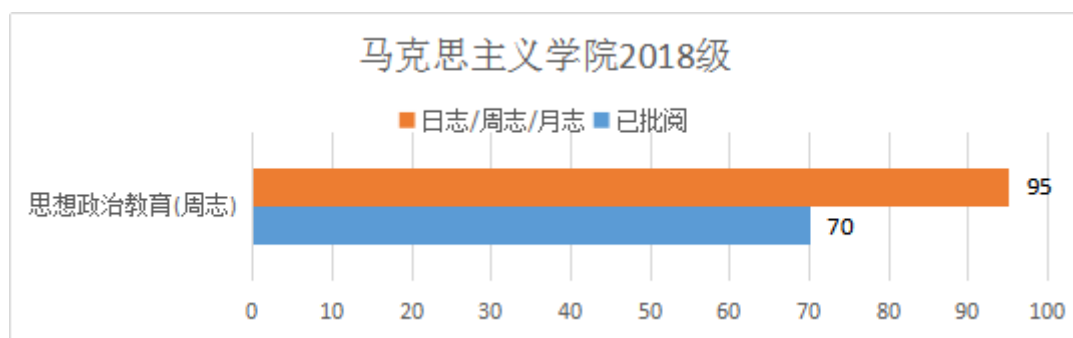
1 个专业月志的平均批阅率为 0。



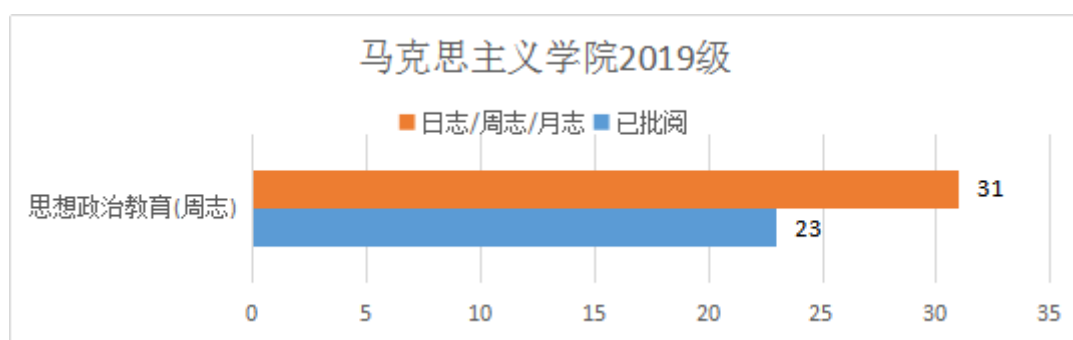
生命科学学院 2019 级，1 个专业周志的平均批阅率为 83.3%，其中王琦老师批阅了 7 篇。



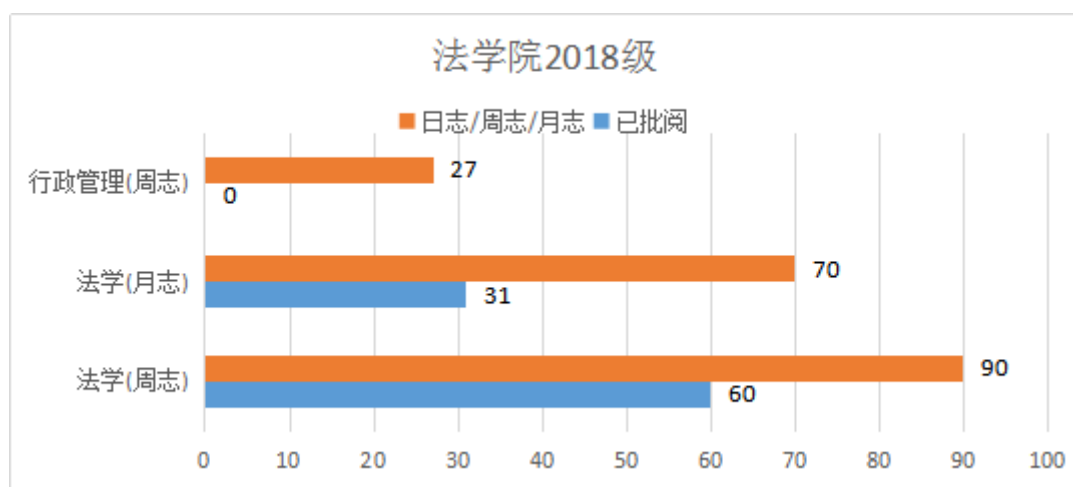
马克思主义学院 2018 级，1 个专业周志的平均批阅率为 73.7%，其中孙乃龙老师批阅了 7 篇。



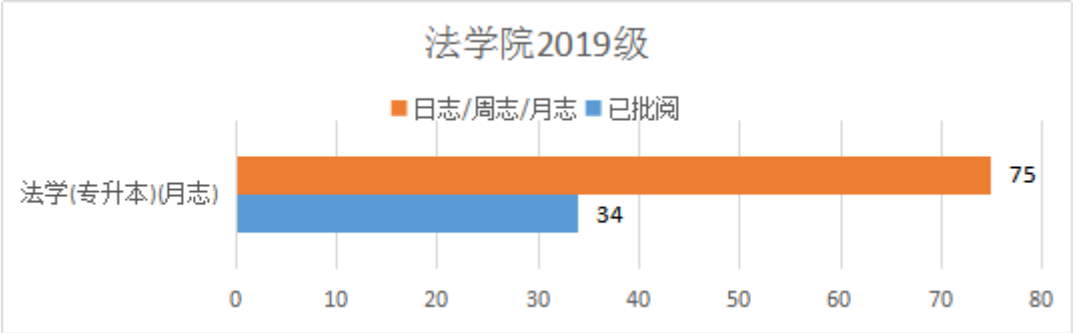
马克思主义学院 2019 级，1 个专业周志的平均批阅率为 74.2%，其中毛振军老师批阅了 3 篇。



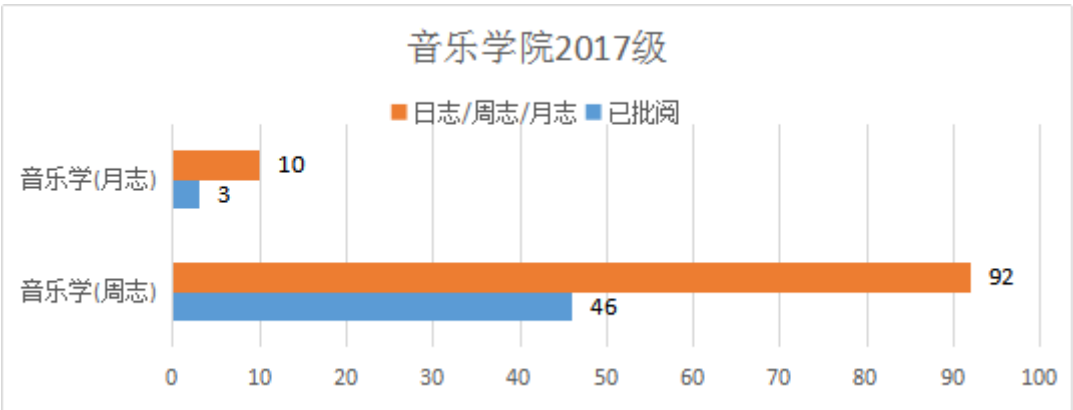
法学院 2018 级，2 个专业周志的平均批阅率为 51.3%，其中毕京福老师批阅了 17 篇。1 个专业月志的平均批阅率为 44.3%，其中孟海鹏老师批阅了 7 篇。



法学院 2019 级，1 个专业月志的平均批阅率为 45.3%，其中孟海鹏老师批阅了 7 篇。

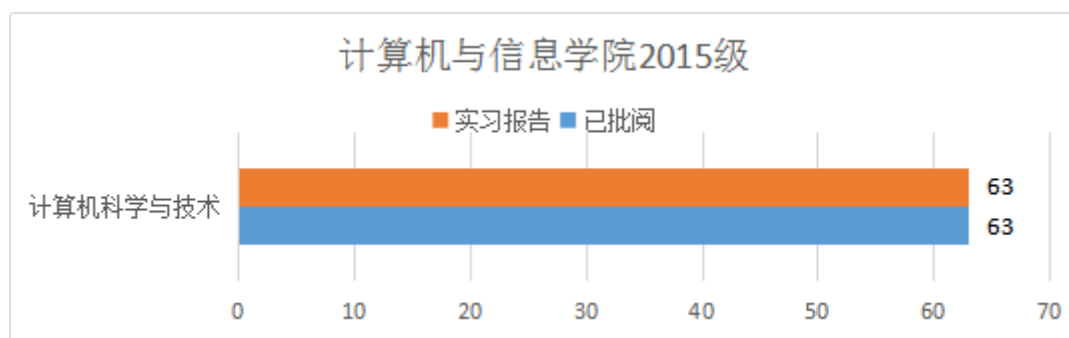


音乐学院 2017 级，1 个专业周志的平均批阅率为 50.0%，其中薛莲老师批阅了 10 篇。1 个专业月志的平均批阅率为 30.0%。

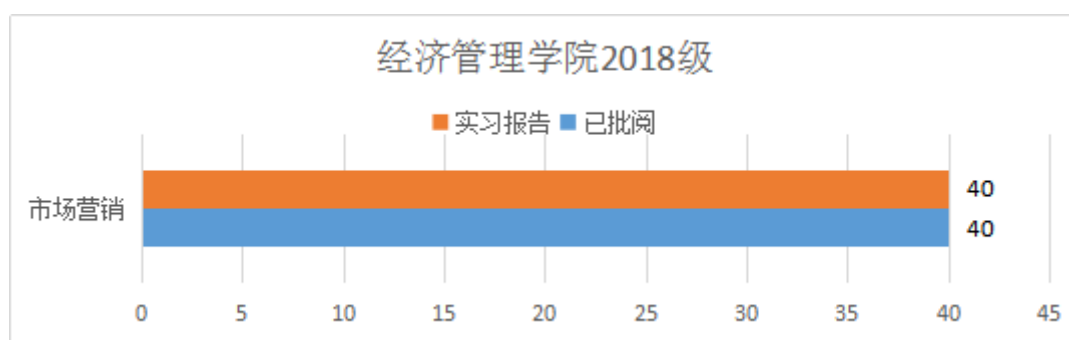


(2) 实习报告批阅情况

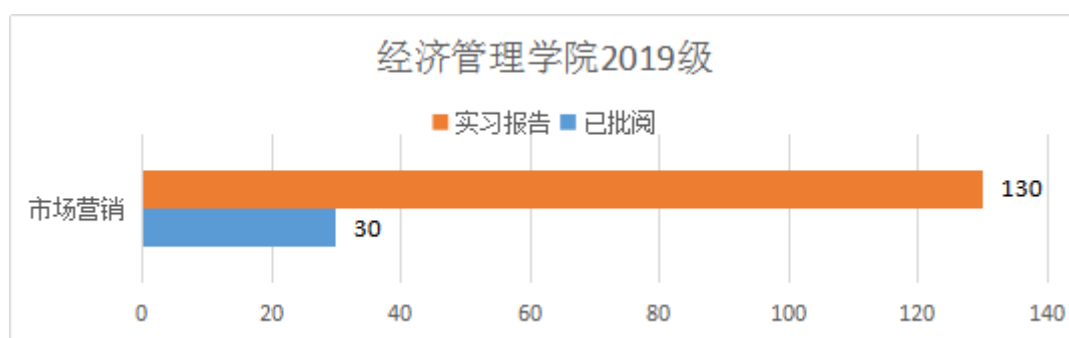
计算机与信息学院 2015 级,1 个专业平均批阅率为 100.0%,其中谢延红老师批阅了 6 篇。



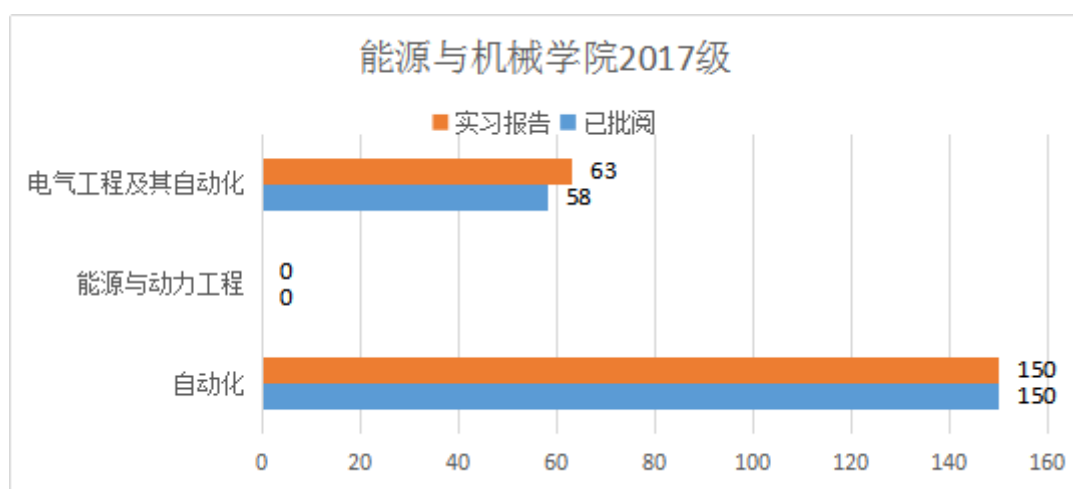
经济管理学院 2018 级,1 个专业平均批阅率为 100.0%,其中王彬老师批阅了 40 篇。



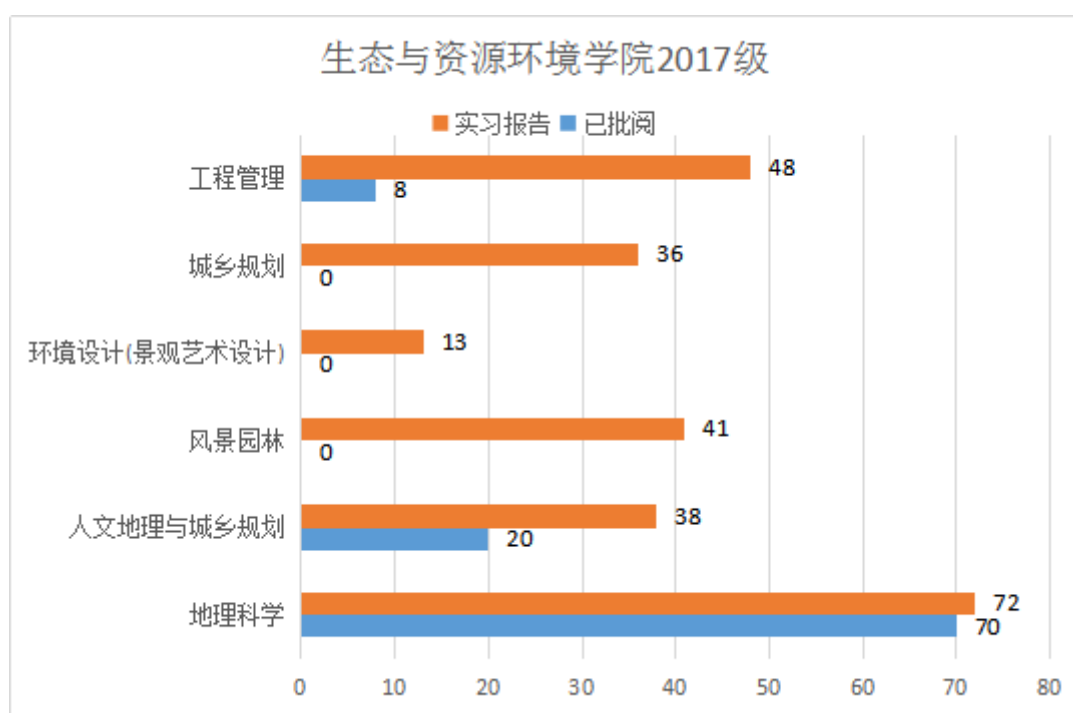
经济管理学院 2019 级,1 个专业平均批阅率为 23.1%,其中冯天忠老师批阅了 49 篇。



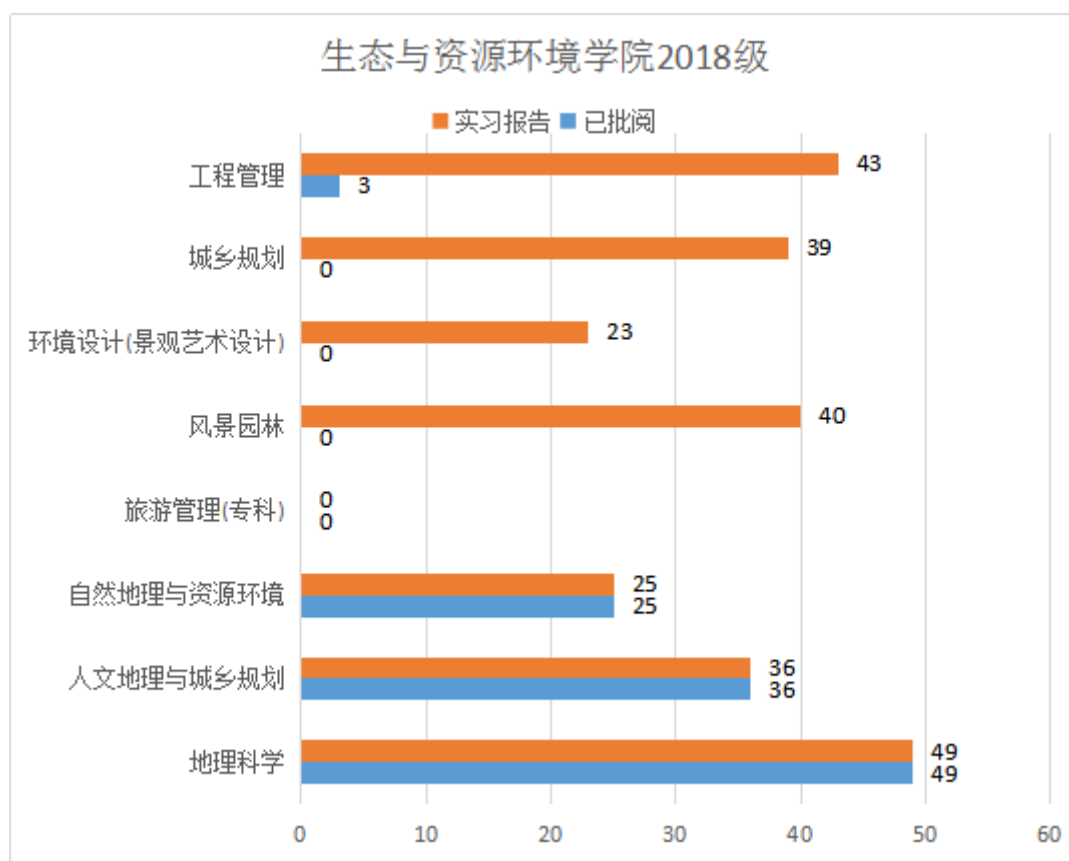
能源与机械学院 2017 级,3 个专业平均批阅率为 97.7%,其中王芳老师批阅了 56 篇。



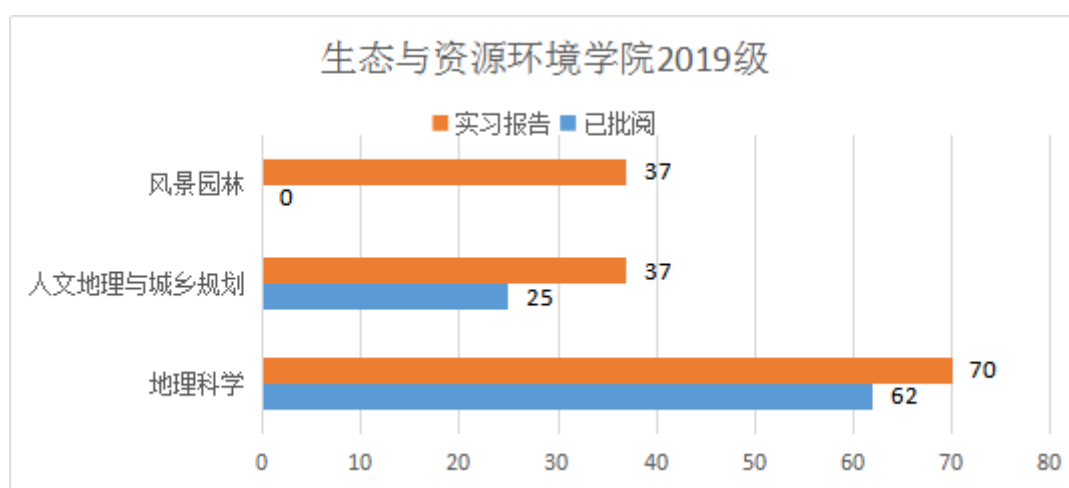
生态与资源环境学院 2017 级,6 个专业平均批阅率为 39.5%,其中张晶老师批阅了 20 篇。



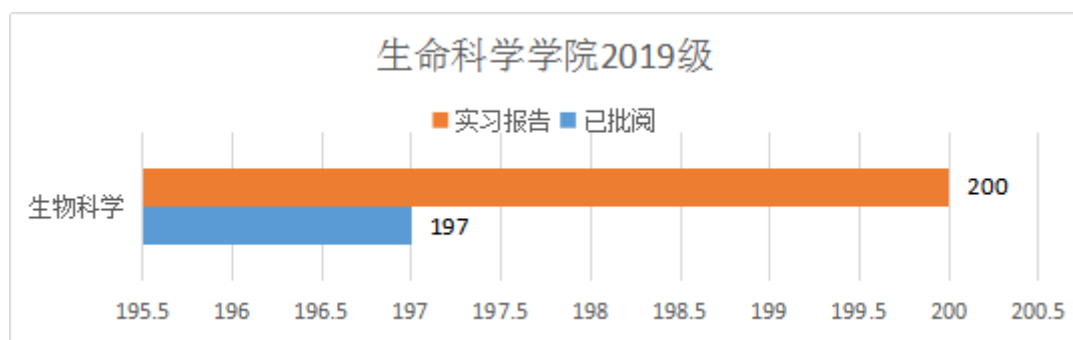
生态与资源环境学院 2018 级,8 个专业平均批阅率为 44.3%,其中安文明老师批阅了 25 篇。



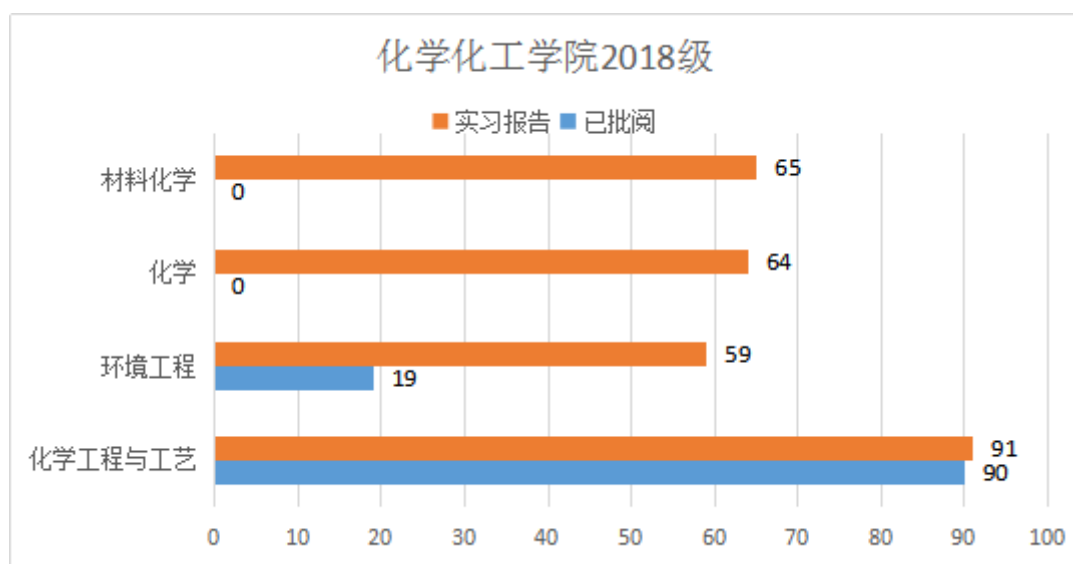
生态与资源环境学院 2019 级,3 个专业平均批阅率为 60.4%,其中宋宁宁老师批阅了 10 篇。



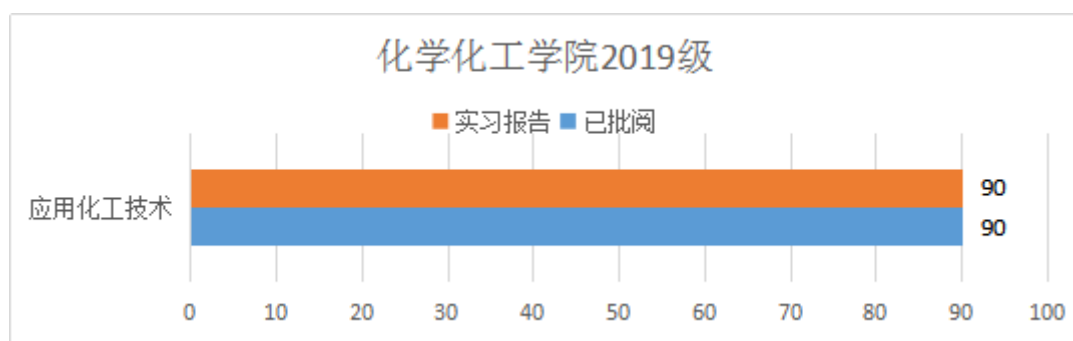
生命科学学院 2019 级,1 个专业平均批阅率为 98.5%,其中孙颖慧老师批阅了 148 篇。



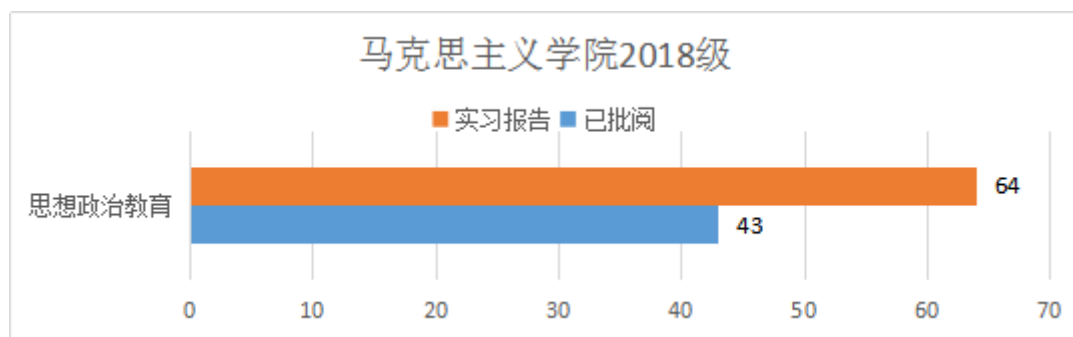
化学化工学院 2018 级,4 个专业平均批阅率为 39.1%,其中王志刚老师批阅了 7 篇。



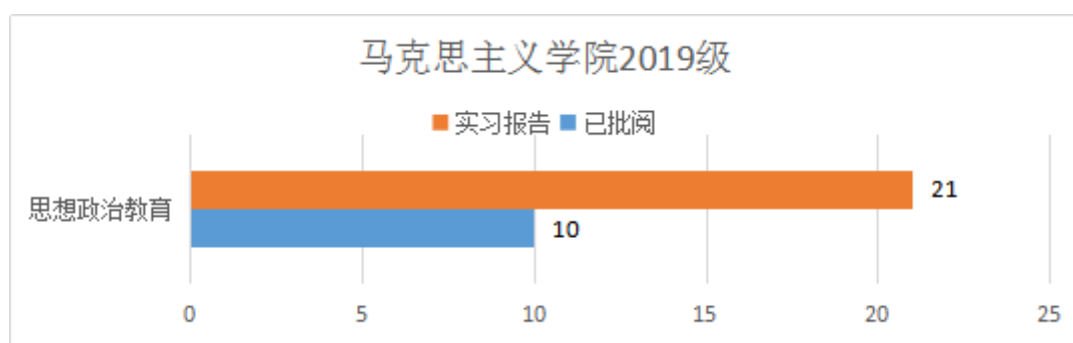
化学化工学院 2019 级,1 个专业平均批阅率为 100.0%,其中刘明丽老师批阅了 7 篇。



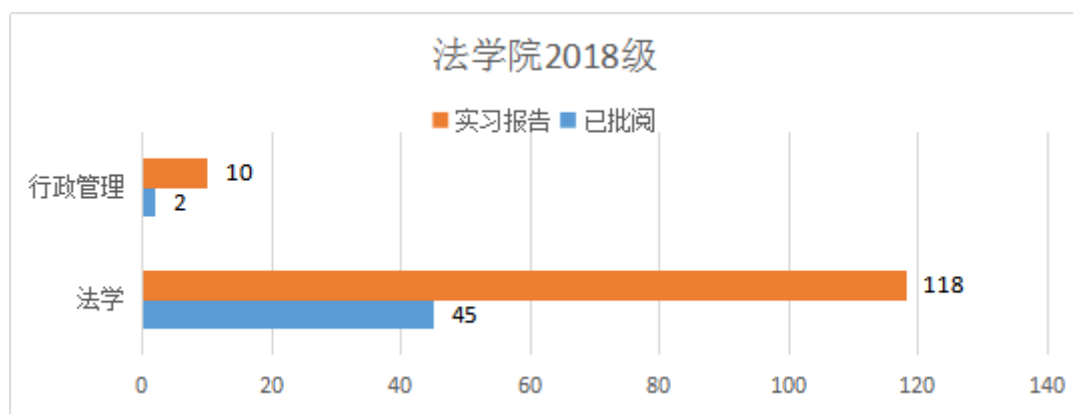
马克思主义学院 2018 级,1 个专业平均批阅率为 67.2%,其中刘文霞老师批阅了 8 篇。



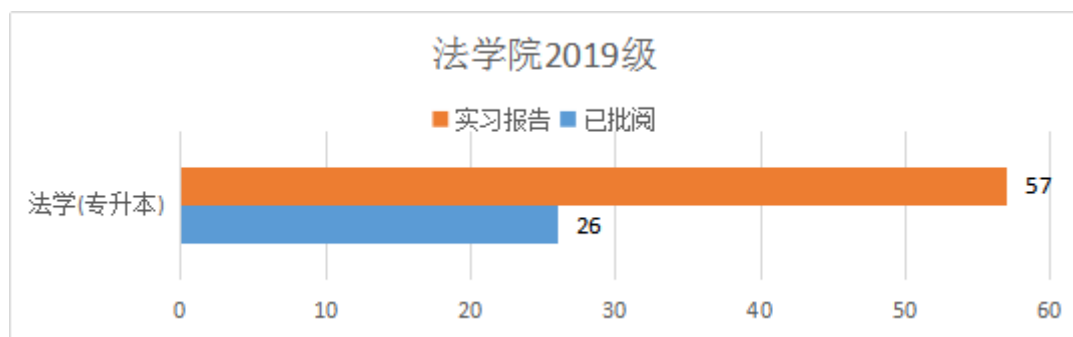
马克思主义学院 2019 级,1 个专业平均批阅率为 47.6%,其中安玉娟老师批阅了 3 篇。



法学院 2018 级,2 个专业平均批阅率为 36.7%,其中孟海鹏老师批阅了 17 篇。



法学院 2019 级,1 个专业平均批阅率为 45.6%,其中孟海鹏老师批阅了 7 篇。



❖ 医药与护理学院优秀周日月志

心内科实习月志

短短的一个月即将过去，在心内科实习也即将结束。在这一个月里，在老师的辛勤指导下，经过不断实践，我受益颇多。其中，有苦有乐有酸也有甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，即将要出科了，却有好多不舍。感觉自己学的还不够，还有好多东西要学。不过在这里，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长。同时，也让我们了解了职业的精神。

在实习期间，本人严格遵守医院及科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己尊敬师长，团结同学，踏实工作，关心病人。不迟到不早退努力做到护理工作规范化技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合并做到理论学习有计划、有重点护理工作有措施、有记录。

心内科以高血压病、心律失常、冠心病及心力衰竭多见，常见疾病有：冠心病、高血压、心律失常、房颤、阵发性室上性心动过速、心衰、心肌炎、先天性心脏病、心肌病、房间隔缺损、风湿性心脏病、心肌梗死、心绞痛、急性感染性心内膜炎、心肌缺血等症状。实习期间，在老师的带教下我基本掌握了一些常见病的护理及基本操作。按时参加医院安排的班次及科室的教学查房：微笑迎接新病人。积极配合医生治疗，

主动了解病人的情况及时为病人排忧解难尽最大的努力帮助他们。

经过这近一个月的心内科实习，使我对内科常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。总之，在心内科实习的日子里，我受益匪浅，虽然我还只是学生，我的能力有限但我会不断摸索，用微笑温暖病人心田，用努力充实我的知识与技能。温故而知新，用实践来验证及巩固所学。同时，也不断提高自己的职业水平丰富自己的专业知识。总之虽然我仅仅体会了一个月，可能还有好多东西没有真正体会到，但是我非常敬重心内科的全体医护人员，喜欢他们高超的技术和敬业精神。我想现在是实习之初，是一种挑战，也是一种机遇，我要不断的提高专业知识牢记老师的教诲和实习经验，不断的学习和进步，同时把这些经验和教诲应用到下一实习科室，努力做的更好！！

❖ 教师教育学院优秀周日月志

支教起始:秋天，一段别样的收获旅程。

用一段时间换了一辈子的记忆 - 幼儿园支教。

最为 00 后的第一代能够去支教是我做过最不后悔的一件事。

20 年的秋天是我最最最喜欢的秋天，因为在这个秋天我去幼儿园支教了！

刚开始学校组织这次支教活动的时候我纠结了很久，犹豫害怕恐慌着去支教。在经历了无数次的思想斗争在和去老师家长充分沟通后我选择了积极的去面对支教这件事情!经历了许许多多的担心期盼后终于坐上了前往幼儿园的大巴车，开始了人生中一次绝对难忘和重要的一段经历。

我超喜欢小孩子。先夸奖一下小孩子的颜值！！浓眉大眼的真的是太太太可爱了！！



当定下所有一起去支教的人员后，幼儿园对我们我们组织了岗前培训，一线的老师院长们从各个方面概括的向我们讲了学前教育的专业知识和实操中经常遇到的问题，知识值是蹭蹭蹭地往上涨。

理论知识基本具备后，在幼儿园进行了实操，几天的实操中对大、中、小班都有所了解，也上了我人生中

的第一节课。看到自己上课的照片后第一次有了真正成为老师的感觉，简直不可置信。

就这样我们踏上了专业幼儿园教师的路~不过现在幼儿园是真的很美!各种环境设置啊，板书墙画啊都很适合孩子们在里面学习生活。



除去刚开始到

那里的生活环境不适应，但是孩子们真的是太可爱了，只有你用心对待他们，他们也会同样的用动作表示他们的爱，只要和他们在一起呆几天他们就会抱着你不撒手~

但是，孩子绝对不是天使，这是我在时间过程中的最重要的体悟。





我们都听人们

说:孩子是天真的、无邪的、单纯的,孩子是天使。其实这是一种对孩子童话般的想象。

有一次上课,我带了娃娃作为教具。我在分娃娃时,有小朋友问我,“这个娃娃是给我的吗?”

我当时觉得应该培养一下小朋友的分享意识，就说，“这些娃娃是老师买给大家的，不是买给哪个人的。你们都可以用，用完还到讲台。

说完，我就开始上课，没过几分钟，就听到讲台下小朋友们的吵闹声。

这边两个小姑娘找我裁判娃娃该归谁先用，那边有小男孩告他同桌的状：老师，他把娃娃弄坏了。

下课时不肯归还，其他小朋友跟我说：老师，他把娃娃放自己书包里了。

这一节课上得我头晕脑胀，颇为受挫。下课后，我坐在空荡的教室里思考为什么会出现这种问题。

答案很简单，我做错了一件事，我让娃娃的所有权属于公有，但又没有明晰。在这种情况下，使用权的具体分配规则。比如当几个孩子都想玩一个娃娃时，谁有权先用？

也没有规定如果把娃娃弄坏了，应该怎么赔偿？不归还应该受到什么惩罚？谁负责这些娃娃的保管和分配？

在规则不明晰，导致每个人的权责不明晰，进而导致每个人都会按有利自身的方式去理解执行规则，甚至直接破坏规则。（因为破坏了也没什么后果。）

那我为什么没有预先设计好规则呢？因为我潜意识里把小朋友当成了相互关爱的小天使。幸好最后有老教师的帮助下解决了这些问题。

这让我收获了很多。很幸福能够在第一个月的支教中，就收获了大学生活中学不到的知识，更加将实践与知识理论相互对照，对于小朋友的形象更加的深刻！这对以后我成长为一名优秀的幼儿教师铺就了最重要的基底。

总之，不负韶华韶华不负国，支教青春别样红！

❖ 经济管理学院优秀周日月志

VBSE 周志

经过第一周的虚拟商业社会环境 VBSE 的实训，让我了解到制造企业的含义，了解了企业与企业间的联系，企业与客户，供应商之间的联系，企业与银行，服务公司，行政部门的联系，以及企业内部各部门之间的合作与联系。

我在 VBSE 实训中，所在的部门是财务部，担任财务部的成本会计一职。我们公司有企管部，人力资源部，销售部，财务部，采购部，仓储部，生产计划部等。每个部门都有自己的职责，工作范围，财务部的职责在于公司的收入，支出，利润，资产，负债等财务问题，工作范围就比较广泛了，工资薪酬方面就需要跟人力资源部沟通，材料入库，出库就需要跟仓储部联系，产品销售上就需要与销售部有联系，我们的工作需要与每个部门联系沟通，并及时根据每个部门的工作状况，登记相应的账。

虽然第一周我还不能够是很熟练掌握工作方法，但是我相信下周一定可以的！

❖ 能源与机械学院优秀周日月志

实习

在这一周我学会了刀具的种类和注意事项，另外自己对机加工也有了一些认识，我们在学校实习用的车

床一般都是小型的车床如：CA6140 这样的小车床，但是在公司我们使用的都是大车床，而且切削工件也不是在学校用的塑料制品，而是各种各样的成形钢材如：43#钢种等等。在加工中我发现刀具的使用时非常重要的，因为刀具材料对加工表面的质量是有影响的，而工件的精确度对机械的性能也是也有影响的。所以在选择刀具时也要是非常重要的，因为它们与加工材料间的摩擦系数、亲合程度、材料的耐磨性和可刃磨性。刀具一般均用普通碳钢或合金钢制作，如焊接车刀、镗刀、转头、铰刀的刀柄。尺寸较小的刀具或切削负荷较大的刀具宜选择合金工具钢或整体高速钢制作，如螺纹刀具，成形铣刀，拉刀等。但是车间在加工的时候都是用的同一种刀对所有的工件进行加工。我就觉得应该选着不同的刀针对不同的材料进行加工。在实习过程中也发现磨刀是车工师傅必须掌握的一门技术，因为刀磨的好坏对工件的影响是有很大的因数的。在厂里在看师傅磨刀的同时，自己也尝试着自己去磨。

❖ 生命科学学院优秀周日月志

认识校园内植物

本次实习主要由老师带领在校园内认识植物。实习过程中，注意保持纪律，同时要保障自己的安全。注意路上的车辆等不安全因素。本次实习仅早上一小时，虽然时间短暂，但我们认识了许多不熟悉的植物。通过实习，理论与实践相结合，巩固和提高课堂所学的知识。培养实践和动手的能力，提高我们各方面的技能，达到教与学的结合。学习懂得用科学方法观察和研究植物。初步掌握植物的采集、标本制作、种类鉴定等工作的基本操作方法，为以后的工作和学习打下基础。通过实习可以培养学习科学的态度，吃苦耐劳的精神，严格的组织纪律性和团结合作精神。且进一步培养独立工作能力。得到验证、复习和巩固课堂和书本上所学的理论知识。通过野外观察，准确、熟练掌握植物形态学术语。通过实习，进一步了解植物的多样性，掌握植物界各大类群以及种子植物的常见科、属的主要特点，扩大和丰富了植物分类学的知识范围。学会了观察、解剖、描述和采集、压制、制作标本以及应用工具书和检索表鉴定植物等，培养我们

的动手能力，学会了鉴定植物的方法。通过实习，了解常见的植被和群落类型，认识植物的生长发育、变异、分布与环境的关系，加强我们对植物与环境之间的认识，培养学生热爱自然、保护环境意识，意识到植物资源合理利用的重要性。使我们受到从事植物生物学、尤其是分类学研究和野外工作的初步训练，培养独立工作的能力、团队合作意识。

❖ 马克思主义学院优秀周日月志

建议与献策

1.加快经济建设，减少农民负担。

虽然依照国际政策，农民搬进楼房，开始他们城镇化的生活。可是他们的经济收入没有并没有因此有多大的提高，为了减轻农民的负担，提高居民的生活质量，所以必须想办法增加农民的经济收入。一方面大力鼓励农民自主创业，同时，村委也应想办法加以扶持。另一方面因企业入村，增加农民的经济收入，提高生活质量。

2.加强村民对相关政策、法律常识的学习

根据调查显示大部分村民对相关的国家政策了解的不是很透彻，为了从根本上提高村民的素质修养，必须加强对村民进行政治和相关法律法规的培训。一方面村委应大力宣传学习国家政策和相关法律法规的重要性，督促村民在日常生活中多学习和关注相关知识。另一方面村委应多举办一些集体活动来促进村民对相关知识的学习，可以请当地的公安民警或者大学生志愿者为村民进行详细的讲解。

3.严格遵守、履行国家政策

(1)保证农民的住房质量

合村并居政策才刚刚在隋家屯村实行，目前，工程还未彻底结束，还有一部分楼房正在修建，居住时间较短，还未出现住房质量问题，为防患于未然，必须严格按照国家标准，从建房的材料到楼房建设再到装修，要做到严格把关。村委和村民必须加强监督。

(2)加大老年人、残疾人等弱势群体的扶持力度

由于经济负担大，很多孤寡老人、残疾人等无固定收入的村民无力承担住房费用，或者由于各种因素带来了许多困难。因此，政府应保证在原来扶持政策不变的前提下，加强对老弱病残人士的扶持力度，并制定相关的补助标准，减轻他们的生活负担。

4.完善安全措施，增强安全意识

新社区建设之后，村民反映出现了一些不安全因素，例如：停放在楼下的电动车电瓶会被人偷走。为保障村民生产、生活的顺利进行，一方面我们应完善安全措施，例如在小区楼道里安装监控设施；另一方面应增强村民的安全意识，加大宣传力度，使村民充分意识到安全的重要性和紧迫性。

❖ 法学院优秀周日月志

法律诊所心得体会

法律诊所设计围绕真实的案件开展，在实践各个环节对我们加以引导，力求使我们了解实际生活情境中案件的处理方式，熟悉法务的处理知识和技巧。首先，我觉得如果想学好这门课，一定要比较系统的

专业知识和扎实的基本功。诊所教育是考核学生对所学知识的综合运用能力，它不像平时某个学期的考试，只要你某一门专业课学得不错就行，而且各个学期的专业课之间的联系没有这么密切，具有一定的独立性。所以这也是法律诊所只对高年级开放。通过法律诊所的学习，我发觉自己有很多知识点还记不全，各部门的法律没有很好的联系起来，例如在民事诉讼案件当中，只会往民法或者民事诉讼法方向寻求解决问题的方法，并没有联系到跟刑法的相关知识，在现实的法律案件中单纯的只是涉及某一部门法的案件是很少的，很多案件都是非常复杂的。

另外法律诊所也需要学生具有一定的专业知识和口头的表达能力。具有一定的法律基础是因为法律诊所这门课的教学重点是培养学生做为“法律人”的能力，最终提高学生思考的能力，而并不是教学生法理知识。我其实是一个比较内向的人，平时在课堂很少主动发言的，除了是老师提问或者那个话题自己特别有兴趣的。但在诊所中我每节课都很踊跃的发言，并不是我爱表现，是课堂的那种气氛感染了我，在课堂中你会觉得发言讨论是一个很平常的事，已经成为你生活的一部分；在课堂中我可以充分的表达我的意见，老师会指引我深入讨论的话题，直到找到解决问题的方法。把你所想的東西用口表达出来，开始觉得是很简单的事，但在小组讨论跟课堂案件当中，我发觉

原来并不像我想象中的那么简单，有时候你说得并不完全是你所想的，对于同一样的事情用不同的语气、感情和词汇会受到不同的效果。这些锻炼对于将来要从事律师行业的法学院学生来说无疑是一个很好的机会。

我们知道，任何法律案件都讲求“以事实为依据，法律为准绳”，而事实要靠证据来说话来澄清。通过在诊所的学习，不但强化了对证据理论认知的认识，了解什么是调查取证，以及调查取证的范围、方法和步骤等基本知识外，还要求我们要用充足确凿的证据来展示再现法律事实，将理论知识运用到具体的实践中，这就要求我们在会见当事人或者接受委托时，要有意识地询问当事人对证据的掌握情况。

法律诊所的课堂设计，通过老师与同学们的交流学习，以及在扬州市法律援助中心实践的过程中，让我们切身的了解了实际生活中办案应注意的问题，而不是通过课本上的说明，这种切身体会得到的东西，往往

会更加深刻。在会见的学习中，这样几个细节使我印象非常深刻，譬如说，在会见的时候，至少要两人以上在场；刑事案件，要注意自身的定位，律师会见，虽然这是律师的一种责任，但律师并不能承诺或许诺给当事人什么。在接待案件中，要保持清醒的头脑和理性的思维，通过当事人的陈述尽量还原案件的客观事实部分，找出有利和不利地方，才能准确的运用法律知识。

❖ 音乐学院优秀周日月志

实习周志

这周是离开校园走入实习岗位的第一周，上班第一天，怀着一份忐忑的心来到学校，我正式实习上班了，主要工作是先跟着任课教师到各个班级听课，指导教师老师很热心的帮我安排听其他老师的课。当我第一次走进教室时，面对着黑板和同学们，我仿佛又回到了学生时代。但这次却是以一位实习教师的身份来到这个教室，感到非常紧张，不过还好我现在只是听课，即使心理紧张，同学们也不会看见。开始上课了，我调整好紧张的心态，认真的听老师讲课，现在听课的感觉和以前不一样：以前听课主要是为了学习知识，而现在听课是学习教学方法，目的不一样，上课的注意点也完全不一样，现在更多的注重观察老师怎样讲课，如何驾驭课堂，如何控制授课的时间。课间，当有同学和我打招呼时，感觉好别扭，在不久以前自己还是一个学生，现在却被同学们问好，好在自己能够很快适应。老师和同学也会热心的帮助我，我也虚心受教，不断总结自己，积累经验，因此和老师、同学们相处的很融洽。每天积极认真的到各个班级听课，到每个班都会有不一样的感受，心理总是在想教师真是一个伟大的职业。



在新的环境，新的身份，不一样的心情下。就这样，一周的实习时光结束了，回顾一周来在学校的工作，我觉得很充实。



我想这些都是我们应该经历的吧,就用我学习的心态也可以在工作过程中好好做好我自己的工作。我用一份平常心开始了我的工作，第一周就这样结束了，我觉得这是一个好的开始，我会努力的，相信自己在接下来的每一周都会进步！